

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Курская область Медвенский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«ВТОРАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ С.З. И Г.З. ПИСКУНОВЫХ»

307050, Курская область, Медвенский район, д. Губановка, 6 А

тел./факс: 8 (47146) 4 – 87 – 24

адрес электронной почты: depres19912008@yandex.ru

учитель Колюбаев А.А.

Аннотация к рабочим программам по информатике
для 7-9 классов

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Основная образовательная программа МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых»; 3. Учебный план МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» на 2016-2017 учебный год; 4. Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год; 5. Программа формирования универсальных учебных действий; 6. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016-2017 уч. год,
<p>Реализуемый УМК '</p>	<ul style="list-style-type: none"> – учебник по базовому курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. 7 класс» – Москва, БИНОМ, 2014 г.; – учебник по базовому курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. 8 класс» – Москва, БИНОМ, 2014 г.; – учебник по базовому курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. 9 класс» – Москва, БИНОМ, 2014 г.; – методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»; • Windows-CD, содержащий программную поддержку базового и профильных курсов «Информатика и ИКТ» и компьютерный практикум для работы в операционной системе Windows. Н. Д. Угринович. Компьютерный практикум на CD-ROM.– М.:БИНОМ, 2005.
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание осознанного отношения к будущей профессии; • расширение информационного и технического кругозора; • формирование общечеловеческих ценностей, культуры профессионального стремление к совершенствованию и творческой деятельности. • Освоение знаний, составляющих основу научных представлений информационных процессах, системах, технологиях и моделях и от информатики в формирование современной научной картины мира, роль процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью

		<p>других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) собственную информационную деятельность и планировать ее результаты, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в различных предметных областях с целью выявления закономерностей, установления фактических причинно-следственных связей и обоснования различных технологических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей с применением информационно-коммуникационных средств ИКТ; • развитие логического и аналитического мышления. • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. 	
Срок реализации программ	2 года		
Место учебного предмета в учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в 8кл 70 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю. В 9кл 138 учебных часов из расчета 2 часа в неделю		
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного представления информации; • программный принцип работы компьютера; • назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности; • создавать информационные объекты, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; ○ создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому; ○ создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; • искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации 		

(справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Знать/понимать:

- Все виды опасностей, подстерегающих человека, технику и информацию в кабинете информатики
- В чем заключается каждая опасность
- Как избежать всех видов опасностей
- Правила поведения в компьютерном классе

Уметь:

- Выполнять необходимые действия при пожароопасности
- Контролировать время и способы работы за компьютером

Знать/понимать:

об информации в живой и неживой природе, о различных видах и свойствах информации, с которой соприкасается человек

о системах управления техническими устройствами, роботах, информационных и коммуникационных технологиях

определение науки информатики, компьютера, информационного процесса, информационных и коммуникационных технологий

различные типы знаков, понятие знаковой системы, определение длины кода, перекодирования

единицы измерения информации, соотношения между ними

формулу для определения количества информационных сообщений, количества информации в сообщении

Уметь:

определять виды и свойства информации

приводить примеры использования информационных и коммуникационных технологий

перекодировать с русского письменного языка на русский устный

определять объем в различных единицах измерения количества информации

решать задачи на определение количества информационных сообщений и количества информации, которое несет полученное сообщение

Знать/понимать:

- формы представления графической информации
- характеристики растрового и векторного изображения
- характеристики звуковой информации и форматы звуковых файлов
- как связаны между собой количество цветов в палитре и глубина цвета, как формируется палитра цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK, HSB
- способы получения и редактирования цифровых фотографий: этапы создания цифрового видеофильма

Уметь:

- редактировать звуковые записи и сохранять звуковые файлы в различных форматах
- выбрать графический редактор для создания и редактирования графического документа
- проводить оценку качества оцифрованного звука
- проводить захват и редактирование цифрового фото и видео

Знать/понимать:

- различные кодировки знаков, принцип кодирования текстовой информации
- различные способы создания документа, установку параметров страницы
- что такое буфер обмена, редактирование, специальные символы, редактор формул
- как выполняются операции поиска и замены, проверки правописания, автозамены частых опечаток, сохранения исправлений
- параметры форматирования символов
- что такое абзац, основные параметры абзаца
- понятия нумерованных, маркированных, многоуровневых списков
- как задаются параметры форматирования заголовков

- различные способы создания таблиц, методы их редактирования и форматирования
- понятия гипертекста, гиперссылки, закладки
- о различных возможностях компьютерных словарей и систем компьютерного перевода
- назначение и использование сканера, его основные возможности

Уметь:

- переключать кодировку символов в текстовом редакторе
- устанавливать различные параметры страницы
- вставлять в текст специальные символы, буквицу, математические формулы, копировать, перемещать и удалять фрагменты текста
- сохранять текст в различных форматах, печатать документ
- использовать различные параметры форматирования символов
- форматировать абзацы
- создавать нумерованные и маркированные списки
- использовать стили форматирования, устанавливать вид оглавления документа
- создавать и заполнять таблицы
- создавать простейший гипертекстовый документ
- переводить англоязычные термины
- сканировать бумажные документы и преобразовывать их в компьютерные текстовые документы с помощью систем оптического распознавания
-