

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Курская область Медвенский район**  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**«ВТОРАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**ИМЕНИ С.З. И Г.З. ПИСКУНОВЫХ»**

307050, Курская область, Медвенский район, д. Губановка, 6 А

тел./факс: 8 (47146) 4 – 87 – 24

адрес электронной почты: [depres19912008@yandex.ru](mailto:depres19912008@yandex.ru)

[учитель Колюбаев А.А.](#)

**Аннотация к рабочим программам по физике**  
**для 10-11 классов**

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• 2. Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень);</li><li>• 3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</li><li>• 4. Основная образовательная программа МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых»;</li><li>• 5. Учебный план МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» на 2016-2017 учебный год;</li><li>• 6. Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год;</li></ul>
Реализуемый УМК '	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учебники: Генденштейн Л. Э., Дик Ю. И. Физика. 10 класс: Учебник базового уровня для общеобразовательных учебных заведений. - 2-е изд. -М.: Илекса, 2013.- 288с.:ил. Генденштейн Л. Э., Дик Ю. И. Физика. 11 класс Учебник базового уровня для общеобразовательных учебных заведений. - 3-е изд. -М.: Илекса, 2013.- 320с.:ил..</li></ul>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"><li>• Освоение знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; наиболее важных открытиях в области физики; методах научного познания.</li><li>• Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; применять полученные знания для объяснения движения небесных тел и ИСЗ, свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн, волновых свойств света, фотоэффекта, излучения поглощения света атомом; для практического использования физических знаний при обеспечении безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых</li></ul>

	<p>электроприборов, средств радио- и телекоммуникаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе совместного выполнения задач.</li> <li>• Использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач; рационального природопользования и охраны окружающей среды</li> </ul>
Срок реализации программ	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения физики на ступени среднего общего образования. В том числе в 10 и 11 классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения физики на базовом уровне обучающиеся должны: знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</li> <li>• смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</li> <li>• смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</li> <li>• вклад в науку российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; уметь</li> <li>• описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</li> <li>• отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё не известные явления;</li> <li>• приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</li> <li>• воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;</li><li>• рационального природопользования и защиты окружающей среды</li></ul>
--	---