

Принята.
Педагогический совет
Протокол № 1
от «27» августа 2016 г.
_____ Л.Н.Ерпулёва

Утверждена.
Директор МОБУ «Вторая Рождественская
средняя общеобразовательная школа»
_____ В.И.Емельянова
Приказ № 134/4 о от «27» августа 2016 г.

**Основная образовательная программа
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Вторая Рождественская
средняя общеобразовательная школа
имени С.З. и Г.З. Пискуновых»**

**на 2015-2017 г.г.
(изменения)**

д.Губановка – 2016

1. В связи с изменением названия муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа») в основной образовательной программе НОО читать, муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых» (МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых»).

2. Изменения:

№	название раздела	Страница	вносимые изменения и дополнения
1	Целевой	с.20	Предметная область «Русский язык и литературное чтение»
	1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	с.28 с.20	Предметная область «Иностранный язык», предмет «Иностранный язык (английский)»
2	Содержательный раздел 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов	с.85	Рабочие программы учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы - основной программы среднего общего образования (указанные программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; при этом должны учитываться программы, включенные в ее структуру); * рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему.

3. Организационный раздел изложить в новой редакции:

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Учебный план среднего общего образования МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых» на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых» составлен:

- для среднего общего образования на основании:
 - регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области (среднее общее образование), утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. № 1- 893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03. 2007 г. № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 г. № 1-1234 и от 23.03.2012 г. № 1-285);
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- реализацию системы развивающего обучения;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- осуществление индивидуальных запросов обучающихся.

Учебный план на 2016–2017 учебный год обеспечивает преемственность с учебными планами школы предшествующих периодов и предполагает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов на ступени среднего общего образования составлен на основе инструктивно-методического письма по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования от 16.05.2014 г. № 10.1-07-02/3070 таким образом, чтобы можно было усилить и дифференцировать индивидуальный подход к учению, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии.

Уровень подготовки обучающихся по базовым предметам соответствует вводимым государственным стандартам. Эта часть учебного плана является обязательной для изучения всеми обучающимися 10-11 классов. Компонент образовательного учреждения представлен перечнем элективных курсов – обязательных для посещения курсов по выбору профильной или профессиональной направленности. Одни из них позволяют «поддерживать» изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне, другие – расширить возможности обучающихся по построению индивидуальных образовательных программ и внутрипрофильной специализации обучения. Каждый ученик должен выбрать не менее 2-х любых из предложенных курсов, исходя из часов, отводимых на каждый курс и максимальной аудиторной нагрузки – 37 часов. По элективным курсам итоговая государственная аттестация не проводится.

В 2016-2017 учебном году в школе будет реализовываться универсальное (непрофильное) обучение. Для универсального обучения учебный план составлен на основе примерного учебного плана для универсального (непрофильного) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение курса ОБЖ – 1 час; элективные курсы по предметам: русский язык 10-11 классы - по 1 часу, литература 10-11 классы – по 1 часу, биология 10-11 классы – по 1 часу; химия 10-11 классы – по 1 часу.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет: **10 класс - 35 недель**, 11 класс – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых» в учебном плане среднего общего образования определены формы промежуточной аттестации обучающихся:

Среднего общего образования Учебный план универсального (непрофильного) обучения

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
	X кл.	XI кл.	
I. Федеральный компонент	27	27	54
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
II. Региональный компонент	2	2	4
Русский язык	1	1	2
Основы православной культуры (факультатив)	1	1	2
Всего	29	29	58
III. Компонент образовательного учреждения	8	8	16

Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Математика	1	1	2
<i>Элективные курсы:</i>			
Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»	1	1	2
Литература «Современная литература»	1	1	2
Физика «Решение физических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»	1	1	2
Математика «Подготовка к ЕГЭ»	1	1	2
Химия проектно исследовательская деятельность	1	1	2
Биология проектно исследовательская деятельность	1	1	2
Итого	37	37	74

3.2.1. Календарный учебный график

Общие положения

Годовой календарный учебный график определяет организацию образовательного процесса в МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» в 2016/2017 учебном году.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии п. 10 ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» строит образовательную деятельность на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования» (для 7 -11 классов).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (для 5-6 классов).

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего образования» (для 1-4 классов).

- Учебного плана начального общего образования (для 1-4 классов).

- Учебного плана основного общего образования (для 5-6 классов).

- Учебного плана основного общего образования (для 7 – 9 классов).

- Учебного плана среднего общего образования (для 10 – 11 классов).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями (для 1- 4 классов).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Цели

Целью создания годового календарного учебного графика является повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования обучающимся, соответствующего современным потребностям общества и чёткая организация учебно-воспитательного процесса.

Организация образовательного процесса в МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» на 2016/2017 учебный год.

МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» в 2016/2017 учебном году реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа работает в режиме:

- пятидневной учебной недели для 1-4 классов, период обучения – четверть;
- шестидневной учебной недели для 5-9 классов, период обучения – четверть;
- шестидневной учебной недели для 10-11 классов, период обучения – полугодие.

Начало учебного года - 1 сентября 2016 г.

Окончание учебного года:

- Для 1 класса – 23 мая 2017 года.
- Для 2-4, 5 -8, 10 классов - 30 мая 2017 года.
- Для 9, 11 классов – 23 мая 2017 года.

Каникулы:

- осенние каникулы: с 31 октября по 08 ноября 2016 года - 9 календарных дней;
- зимние каникулы: с 31 декабря 2016 года по 10 января 2017 года – 11 календарных дней;
- весенние каникулы: с 24 марта по 02 апреля 2017 года – 10 календарных дней.
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 20 февраля по 26 февраля 2017 года (7 календарных дней).

Календарный график работы:

- 1 четверть: 01.09.2015 г. - 30.10.2016 г. – 8,5 календарных недель;
- 2 четверть: 09.11.2015 г. – 30.12.2015 г. – 7,5 календарных недель;
- 3 четверть: 11.01.2016 г. – 23.03.2016 г. – 10,5 календарных недель;
- 4 четверть: 03.04.2016 г. – 30.05.2016 г. – 8,5 календарных недель.

Количество учебных недель:

Класс	Продолжительность
1 класс	33 недели
2-4, 5-8, 10 классы	35 недель
9, 11 классы	34 недели

Праздничные дни устанавливаются в соответствии с общегосударственным календарем и режимом работы.

Дневная учебная нагрузка

Продолжительность уроков.

Для обучающихся 1-х классов:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;

- в ноябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- в январе-мае 4 урока в день по 45 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры;

- продолжительность урока – 45 минут для 2- 11 классов, для 1-х классов используется ступенчатый режим: сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 45 минут каждый;

- продолжительность перемен между уроками - не менее 10 минут; продолжительность большой перемены в целях организации приема пищи обучающимися – 20-30 минут.

Количество уроков:

-для обучающихся I классов - 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся II - IV классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков

Расписание звонков в 2-ом – 11-ом классах

1-ый урок - 9.00 – 9.45

2-ой урок - 10.05 – 10.50

3-ий урок – 11.00 – 11.45

4-ый урок – 12.15 – 13.00

5-ый урок – 13.10 – 13.55

6-ой урок – 14.15 – 15.00

7-ой урок – 15.10 – 15.55

8-ой урок – 16.05 – 16.50

Расписание звонков в 1-ом классе

сентябрь – октябрь

1-ый урок - 09.00 – 09.35

2-ой урок - 09.55 – 10.30

3-ий урок – 10.40 – 11.15

динамическая пауза – 11.15 – 11.55

12.15 – 12.50 – внеурочная деятельность

13.10 – 13.45 – внеурочная деятельность

ноябрь-декабрь

1-ый урок - 09.00 – 09.35

2-ой урок - 09.55 – 10.30

3-ий урок – 10.40 – 11.15

динамическая пауза – 11.15 – 11.55

4-ый урок – 12.15 – 12.50

13.10 – 13.45 – внеурочная деятельность

14.15 – 14.50 – внеурочная деятельность

январь – май

1-ый урок - 09.00 – 09.45

2-ой урок - 10.05 – 10.50

3-ий урок – 11.00 – 11.45

динамическая пауза – 12.15 – 12.55

4-ый урок – 13.10 – 13.55

14.15 – 15.00 – внеурочная деятельность

15.10 – 15.55 – внеурочная деятельность

Расписание завтраков, обедов и полдников в школьной столовой

9.45 – 10.05 – завтрак

11.45 – 12.15 – обед

13.55 – 14.15 - полдник

Время проведения внеклассных мероприятий, занятий секций, кружков, индивидуально-групповых занятий с обучающимися с учетом требований Сан.Пин, выдерживая необходимый перерыв между основными занятиями и дополнительными не менее 45 минут.

Режим работы ГПД:

В школе организована работа группы продленного дня, которую посещают 20 воспитанников.

Режим работы группы продленного дня:

12.00 – 12.15 – прием детей

12.15 – 14.00 – динамическое занятие (прогулка на свежем воздухе, спортивные мероприятия)

13.55 – 14.15 – обед

14.15 – 15.00 – занятие по интересам

15.00 – 17.00 – самоподготовка

17.00 – 18.00 - клубный час (беседы на различные темы, викторины, игры интеллектуальные)

Расписание «занятий по интересам»

Понедельник – тематические беседы

Вторник – занимательные занятия «Умелые руки» (аппликация, оригами, работа с бумагой)

Среда – тематическое или свободное рисование

Четверг – «встреча с поэзией или прозой» (посещение библиотеки, чтение книг),

Пятница – экскурсии

**Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
График проведения контрольных работ**

	10-11 классы
По итогам 1 четверти	10-25.10.2016
По итогам 2 четверти, (I полугодия)	15.12.-25.12.16
По итогам 3 четверти	10.03.- 20.03.17
Промежуточная аттестация	10-20.05.2017

Итоговая аттестация обучающихся переводных классов проводится в срок с 10 по 20 мая 2017 г.; формы проведения итоговой аттестации обучающихся переводных классов определяются педагогическим советом школы в соответствии с Уставом ОУ.

Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписанием:

- учебных занятий,
- занятий внеурочной деятельности с 1 по 6 классы,

Графики дежурств:

- классных коллективов
- педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы
- дежурных администраторов

3.2. Система условий реализации Основной образовательной программы

3.3.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Кадровые условия реализации основной образовательной программы.

Средняя школа МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» укомплектована педагогическими работниками. Кадровые условия реализации ООП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

По образованию:

высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 100 % педагогических работников.

По квалификационным категориям:

первую квалификационную категорию – 12

соответствие занимаемой должности – 1.

Перечень специалистов основного образования, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО

Специалисты	Функции	Количество специалистов	
		требуется	Имеется
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	13	13

Прохождение курсовой подготовки и аттестации педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Категория	Предмет и дата прохождения курсовой подготовки (за последние 3 года)	Дата последней аттестации
1	Емельянова Вера Ивановна (директор, математика)	1	с 29.10.12 г. по 19.11.12 г. «Системно- деятельностный подход к реализации учебной программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	07.11.2013 г.
2	Ерпулёва Лариса Николаевна (ЗУР, история, обществознание)	-	с 02.05.2012 год по 18.05.2012 год «Формирование ИКТ- компетентности учителя в условиях введения ФГОС», объем -72 часа. с 16.10.2014 год по 02.04.2015 год «Системно- деятельностный подход к обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися учебной программы по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО»	29.01.2016
3	Ильинов Геннадий	1	с 28.11.11 г. по 17.12.12.г. «Программно- методическое обеспечение	30.11.13 г.

	Виторович (ОБЖ, музыка)		преподавания ОБЖ в условиях модернизации общего образования», объем 127 часов с 03.06.2013 год по 24.06.2013 год «Система оценивания достижений обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета «Музыка» в соответствии с ФГОС ООО», объем 144 часа	
4	Ильинова Ирина Борисовна (русский язык, литература)	1	07.02.11 г. по 01.04.11 г. «Системно- деятельностный подход к реализации учебных программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС ООО», объем 144 часа	11.05.12 г.
5	Катунина Елена Николаевна (химия, биология)	1	11.04.2014 год «Проектирование и реализация рабочей программы по химии в соответствии с требованиями ФГОС», объем 120 часов	17.03.11 г.
6	Колубаева Елена Михайловна (технология, география, ОПК)	1	с 15.10. 12 г. по 03.11.12 г. «Теоретические и методические аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» с 26.11.12 г. по 14.12.12 г. «Проектирование и реализация системы обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения географии в условиях реализации ФГОС ООО»	08.10.15 г.
7	Колубаев Андрей Анатольевич (информатика, физика)	1	23.04 по 15.05.2015 г.г. год ««Системно- деятельностный подход к реализации учебных программ по физике в соответствии с требованиями ФГОС ООО», объем 144 часа	15.10.15 г.
8	Колесникова Галина Викторовна (русский язык, литература, искусство)	1	30.09.2013 год ««Системно- деятельностный подход к реализации учебных программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС ООО», объем 144 часа	28.04.12 г.
9	Клочко Денис Николаевич (физическая культура)	1	с 04.02.2013 год- по 01.03. 2013 год «Педагогические условия обеспечения планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	.09.2014
10	Коршикова Валентина Дмитриевна (русский язык, литература)	Вы сша я	с 16.01.12 г. по 02.03.12 г. «Системно- деятельностный подход к реализации учебных программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	07.11.13 г.
11	Газаева Лидия Олеговна (ЗВР, английский	1	с 28.01.2013 г. по 20.02. 2013 г. «Технология формирования и развития универсальных учебных действий в процессе обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»	17.05.13 г.

	язык)			
12	Древоленко Вадим Юрьевич (иностранный язык)	б/к	Молодой специалист	

Педагоги школы соответствуют требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а именно:

	Компетентности учителя основной школы
Требованиями к результатам освоения основных образовательных программ:	Управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся (учащихся) и процессом собственного профессионального развития
Требованиями к структуре основных образовательных программ:	Проектировать рабочие учебные программы по предметам, проектировать работу классного руководителя
Требованиями к условиям реализации основных образовательных программ:	Способность эффективно использовать материально – технические, информационно - методические, ИКТ и иные ресурсы реализации основной образовательной программы

Все педагоги школы имеют курсовую переподготовку.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ООП СОО:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического совета, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Виды деятельности:

Диагностика.

Развивающая и коррекционная работа.

Консультирование.

Просветительская работа.

Организационно - методическая работа.

Задачи и структура деятельности педагога- психолога на уровне общего образования — сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, формирование жизненных навыков, помощь в построении конструктивных отношений со взрослыми и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости, сохранение психологического здоровья, помощь в профессиональной ориентации.

Обязательные направления работы.

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации программы.

1.1. Консультирование классных руководителей по индивидуальным особенностям учащихся с риском развития дезадаптации.

1.2. Проведение профилактических адаптационных занятий для пятиклассников.

1.3. Индивидуальная психологическая поддержка учащихся с осложненной адаптацией.

1.4. Психологическое консультирование родителей.

1.5. Выступления на педагогических советах в школе по проблеме поддержки учащихся в период адаптации к новой ситуации.

2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп риска развития кризисных состояний и групп суицидального риска.

2.1. Выявление выраженности факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся.

2.2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и учащихся.

2.3. Поведение специальных родительских собраний по профилактике суицидов среди учащихся.

2.4. Выступление на педагогических советах по проблеме оказания своевременной поддержки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии. Обучение педагогов способам распознавания кризисных и предсуицидальных состояний ребенка, отслеживания изменений в его поведении.

3. Психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

3.1. Выявление детей с проблемами во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми. Формирование коррекционно-развивающих и тренинговых групп.

3.2. Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий, тренинговых групп для учащихся по возрастным группам.

3.3. Психологическое консультирование классных руководителей по вопросам формирования классных коллективов, разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах.

3.4. Участие психолога в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах.

4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска.

4.1. Разработка и реализация совместно с классными руководителями и социальными педагогами индивидуальных программ социальной адаптации учащихся.

4.2. Проведение консультаций для родителей по проблемам воспитания.

4.3. Выступления на педагогических советах и родительских собраниях по проблемам преодоления социальной дезадаптации учащихся, установления контакта, формирования ответственного поведения, психологическим методам дисциплинирования, и др.

4.4. Проведение тренингов социально-компетентного поведения для учащихся.

4.5. Проведение индивидуальной работы с учащимися.

4.6. Психологическое консультирование родителей учащихся.

5. Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

5.1. Проведение первичных групповых консультаций с учащимися.

5.2. Участие в проведении тематических классных часов, родительских собраний.

6. Профилактика злоупотребления ПАВ среди учащихся.

6.1. Проведение занятий с учащимися по развитию социальных навыков, навыков противостояния групповому давлению в рамках классных часов.

6.2. Участие в проведении диагностики наркогенной ситуации в подростковой среде.

6.3. Проведение тематических родительских собраний.

6.4. Выступления на педагогических советах по проблеме профилактики злоупотребления ПАВ.

7. Психолого-педагогическая помощь семье.

7.1. Психологическая поддержка принимающих семей (усыновители, опекуны, приемные, патронатные и др.).

7.2. Психологическое консультирование семей группы риска.

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных Стандартов общего образования. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Применение принципа нормативного финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Финансовыми ресурсами реализации ООП НОО являются:

- имущество **МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых»;**

- бюджетные субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

- добровольные благотворительные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса, использование механизмов бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств для повышения материально – технического обеспечения реализации ООП НОО.

В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т. п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда работников осуществляется в пределах объёма средств МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным нормативом.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений:

- фонд оплаты труда состоит из базовой части и стимулирующей части; значение стимулирующей части определяется МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» самостоятельно;

- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала;

- реализуется рекомендуемое оптимальное значение объёма фонда оплаты труда:

-базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части;

-общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогических работников исходя из количества проведённых им учебных часов и численности обучающихся в классах.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определены в локальном акте МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых». Определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

В соответствии с законодательством МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» определяет и отражает в своих локальных актах:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;

- соотношение фонда оплаты труда педагогического;

Административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;

- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие членов Профсоюзного комитета.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования школы:

1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;

2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также перечень работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;

4) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу образовательного учреждения; методикам в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС);

5) разрабатывает финансовый механизм интеграции с учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами,

организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

- на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы (учреждения дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

- за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся в общеобразовательном учреждении широкого спектра программ внеурочной деятельности.

3.3.4. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническая база МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП СОО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы в МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых».

№ п/п	Наименование особо ценного движимого имущества	Год выпуска	количество
1	Кабинет химии	2009	1
2	Кабинет английского языка	2009	1
3	Кабинет биологии	2009	1
4	Кабинет географии	2009	1
5	Кабинет ИЗО	2009	1
6	Кабинет истории	2009	1
7	Кабинет литературы	2009	1
8	Кабинет ОБЖ	2009	1
9	Кабинет русского языка и литературы	2009	1
10	Кабинет труда	2009	1
11	Кабинет черчения	2009	1
12	Кабинет физики, в том числе:	2009	28
13	Осциллограф демонстрационный двухканальный		1
14	Комплект «Вращение»	2009	1
15	Амперметр демонстрационный цифровой АДЦ-1С	2009	1
16	Вольтметр демонстрационный цифровой ВДЦ-1С	2009	1
17	Комплект приборов для изучения принципов радиоприемника	2009	1
18	Демонстрационный набор по	2009	1

	геометрической оптике		
19	Набор для демонстраций по физике «Электричество – 1»	2009	1
20	Трансформатор универсальный	2009	1
21	Набор лабораторный Механика»	2009	15
22	Весы технические до 1000 гр.	2009	1
23	Источник постоянного и переменного напряжения	2009	1
24	Насос вакуумный Комовского	2009	1
25	Счетчик-секундомер-часто метр	2009	1
26	Машина волновая МВл	2009	1
27	Лаборатория биологии	2009	1
28	Лаборатория химии	2009	1
29	Лаборатория физики	2009	1
30	Медиатека	2009	1
31	Мобильный интерактивный класс	2009	1
32	Станок токарный по дереву настольный Корвет 71	2009	1
33	Станок комбинированный деревообрабатывающий Корвет 320	2009	1
34	Станок настольный-сверлильный Корвет41	2009	1
35	Станок настольный гор.фрезерный.Корвет 414	2009	1
36	Станок токарно-винторезный Корвет 402	2009	1
	Комплект для лингафонного кабинета Диалог-М	2009	1
38	Библиотечный фонд		553
39	Компьютер персональный ПЭВМ Intel учителя в комплекте	2009	2
40	Компьютер персональный ПЭВМ Intel учителя в комплекте	2009	1
41	Компьютер персональный ПЭВМ Intel Pentium LG ученика в комплекте	2009	1
42	Компьютер персональный ПЭВМ Intel Pentium LG ученика в комплекте	2009	8
43	Верстак слесарный с тисками	2009	17
44	Верстак слесарный	2009	9
45	Доска классная трехэлементная	2009	20
46	Стенды информационные	2009	1
47	Библиотечный фонд	2014	430
48	Автобус ПАЗ 32053-70	2015	1
49	Комплект SMART	2015	1
50	Комплект SMART	2015	1
51	Библиотечный фонд	2015	562
52	Козел гимнастический	2007	1
53	Стол настольный теннисный	2007	1
54	Принтер Xerox PE220	2007	1
55	Компьютер в комплекте Samsung ЖК	2007	1
56	Проектор Acer Protable	2007	1
57	Компьютер в комплекте ПК Core 2 DUO	2007	1

58	Проектор Epson EMP-X5	2007	1
59	Компьютер Samsung	2008	1
60	Синтезатор YAMAHA	2005	1
61	Комплект электрооборудования для кабинета физики	2009	1
62	Комплект электрооборудования для кабинета химии	2009	1
63	Компьютер пер. ПЭВМ Intel в комплекте	2009	2
64	Локальная сеть	2009	1
65	Мобильный ПКНР «Compaq 610»	2009	1
66	Музыкальный центр DVD Караоке	2009	1
67	Музыкальный центр Samsung	2009	1
68	Музыкальный центр Samsung MAX55NQ	2009	1
69	МФУ HP «LaserJet M1120 MFP»	2009	1
70	Принтер CANON «I SENSYS LBP3010B» (2611B004)	2009	2
71	Принтер HP «Laser Jet P1505 n»	2009	1
72	Принтер Panasonic KX-MB 763	2009	1
73	Принтер XEROX PHASER LASER 3117	2009	1
74	Проектор Aser «31266» (DLP 1024x768)	2009	1
75	Сервер Intel C2D E7500/iG45/500G/2*5 12 mB/MinitowerINW IN 400W	2009	1
76	Слайд – проектор Braun 130 AF	2009	1
77	Телевизор LCD Philips 26 PF5321/12	2009	1
78	Телевизор ЖК Samsung	2009	1
79	Факс PANASONIC «KX-FT 988 RU-B»	2009	1
80	Швейная машина Janome	2009	5
81	Эпипроектор Braun	2009	1
82	Бревно гимнастическое напольное	2009	1
83	Брусья гимнастические	2009	1
84	Ковер гимнастический	2009	1
85	Козел гимнастический	2009	1
86	Кольца гимнастические	2009	1
87	Стойка баскетбольная (комплект баскетбольный)	2009	2
88	Стойка волейбольная (комплект волейбольная)	2009	1
89	Комплект для школьной столовой (6 мест)	2009	11
90	Конь гимнастический	2009	1
91	Перекладина гимнастическая	2009	1
92	Перекладина пристенная гимнастическая	2009	1
93	Скамья гимнастическая	2009	5
94	Стойка для прыжков в высоту	2009	1
95	Стол демонстративный для кабинета химии	2009	1
96	Стол демонстративный для кабинета химии и биологии	2009	1
97	Стол ученический лабораторный для химии	2009	9

98	Стол химический лабораторный пристенный	2009	1
99	Шкаф вытяжной для кабинета химии	2009	1
100	Персональный компьютер (6 предметов)	2007	1
101	Динамометр ДМЭР-120-0,5	2010	1
102	Пианино цифровое	2009	1
103	Абонентский терминал	2012	1
104	Абонентский терминал	2012	1
105	Библиотечный фонд	1985-2008	6971
106	Проектор EPSON	2013	1
107	Ноутбук ASUS X55V	2013	1
108	Активная колонка HL-Audio Mac-12	2013	1
109	Активная колонка HL-Audio Mac-12 /2	2013	1
110	Behringer UB1202FX + комплект коммутации	2013	1
111	AKG WMS 40 Pro mini2 vocal	2013	1
112	Ноутбук Aser – Packard bell	2013	1
113	Ноутбук Aser E1-531	2013	1
114	Телевизор LED 39	2014	1
115	Контрольное устройство (тахограф) Меркурий ТА-001 (в пластиковом корпусе)	2015	1
116	МФУ Kyocera Ecosys FS-1120MFP	2015	1
117	Ноутбук ASUS X75V	2015	1
118	Ноутбук Lenovo G700	2015	1
119	Стол теннисный	2015	1
120	МФУ Canon I SENSYS MF211	2015	1
121	Сканер hp ScanJet G3110	2015	1

3.3.5. Информационно-методические условия реализации программы.

Информационно-методические условия реализации программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности. Важнейшей составляющей информационной среды лица является информационная компетентность педагогов, деятельность которых направлена на решение учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-образовательная среда, создаваемая в школе строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;

- информационно-образовательная среда МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых»;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК.

Основными элементами информационно-образовательной среды являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
- прикладные программы, поддерживающие деятельность образовательного учреждения.

Необходимое для использования ИКТ оборудование в школе отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.
Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Список учебных пособий:

№пп	Учебник	Класс	Издательство
1	Генденштейн. Физика. 10 класс. Учебник в 3-х частях. Базовый и углубленный уровни (ФГОС)	10	М.: Мнемозина
2	Гейн. Информатика и ИКТ. 10 кл. Учебник. Базовый и профильный уровни. (ФГОС).	10	М.:Просвещение.
3	Максаковский. География 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень.(ФГОС)	10	М.:Просвещение.
4	Атанасян Л.С., Бутозов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11» кл. Базовый и профильный уровни (ФГОС)	10	М.: Просвещение
5	Виленкин. Математика. Алгебра и нач. мат. анализа, геометрия. Алгебра и нач. мат. анализа. Угл. уровень 10 кл.	11	М.: Мнемозина.
6	Габриелян. Химия. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. ВЕРТИКАЛЬ (ФГОС)	10	М.: Дрофа
7	Каменский. Биология. Общая биология. 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень. ВЕРТИКАЛЬ (ФГОС)	10	М.: Дрофа
8	Гольцева, И.В. Шалишин, М.А, Мищерина. Русский язык и литература 10-11 учебник базовый уровень в 2 ч. Комп. ФГОС	10	М.: Русское слово
9	Ю. В. Лебедев Русский язык. Литература в 2 частях	10	М.: Просвещение
10	В.В. Марков, В. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС	10	М.: Дрофа
11	Афанасьева. Английский в фокусе. 11 кл. Учебник (Комплект с СД) (ФГОС)	10	М.: Просвещени
12	Боголюбов. Обществознание. 10 кл. Базовый уровень (ФГОС)	10	М.:Просвещение
13	Данилов А.А. История России. (Базовый уровень) 10 кл.	10	М.:Просвещение
14	Генденштейн. Физика. 11 класс. Учебник в 3-х частях. Базовый и углубленный уровни (ФГОС)	11	М.: Мнемозина
15	Гейн. Информатика и ИКТ. 11 кл. Учебник. Базовый и профильный уровни. (ФГОС).	11	М.:Просвещение.
16	Максаковский. География 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень.(ФГОС)	11	М.:Просвещение.
17	Атанасян Л.С., Бутозов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11» кл. Базовый и профильный уровни (ФГОС)	10-11	М.: Просвещение
18	Алимов Ш.М., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа.	11	М.: Просвещение
19	Габриелян. Химия. 11 кл. Учебник. Базовый уровень. ВЕРТИКАЛЬ (ФГОС)	11	М.: Дрофа
20	Каменский. Биология. Общая биология. 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень. ВЕРТИКАЛЬ (ФГОС)	11	М.: Дрофа
21	В.А. Чалмаева, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский	11	М.: Просвещение

	и др. Русская литература XX века 11 класс в 2 частях под ред. Журавлёва		
22	В.В. Марков, В. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС	11	М.: Дрофа
23	Афанасьева. Английский в фокусе. 11 кл. Учебник (Комплект с СД) (ФГОС)	11	М.: Просвещени
24	Лях. Физическая культура. Учебник 10-11 кл. (ФГОС)	11	М.: Просвещение
25	Боголюбов. Обществознание. 11 кл. Базовый уровень (ФГОС)	11	М.:Просвещение
26	Данилов А.А. История России. (Базовый уровень) 11 кл.	11	М.:Просвещение

3.3.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение образовательного процесса	1. Корректировка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых»	Июнь-август 2016г.
	2. Утверждение основной образовательной программы школы	Август 2016 г.
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы современным нормативным документам	2016-2017 уч.год
	4. Утверждение должностных инструкций работников школы в соответствие с тарифно-квалификационными характеристиками	Май - Сентябрь 2016 г.
	5. Корректировка списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе	Июнь-август 2016 г.
	6. Разработка локальных актов, устанавливающих выполнение требований к минимальной оснащённости учебного процесса	Август 2016 г.
	7. Корректировка и утверждение: — образовательных программ; — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика;	Май - сентябрь 2016 г.

II. Финансовое обеспечение	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Сентябрь 2016 г.
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Август 2016
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Сентябрь 2016
III. Организационное обеспечение	1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса	Май – Сентябрь 2016 г.
	2. Разработка модели организации образовательного процесса	Апрель 2016
	3. Разработка и реализация моделей взаимодействия МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа» и дополнительного образования детей	Сентябрь 2016
	4. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана	Апрель-май 2016
	5. Привлечение органов государственного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы основного общего образования	Систематический (в соответствии с планом работы школы)
IV. Кадровое обеспечение	1. Анализ кадрового обеспечения	Апрель 2016
	2. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения	Апрель 2016
	3. Разработка плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации)	Август 2016
V. Информационное обеспечение	1. Размещение на сайте МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа» информационных материалов об	Постоянно

	образовательном процессе	
	2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке и переходе на новые стандарты	Постоянно
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам организации образовательного процесса, введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования	Постоянно
	4. Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам образовательной деятельности	Систематический анализ и обеспечение необходимых условий
	5. Обеспечение публичной отчётности МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа» о ходе образовательного процесса	Постоянно
	6. Разработка рекомендаций для педагогических работников: — по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; — по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; — по перечня и рекомендаций по использованию интерактивных технологий	систематическая корректировка в течение 2016-2017 учебного года
VI. Материально-техническое обеспечение	1. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса	Август 2016 г.
	2. Обеспечение материально-технической базы школы	Систематический анализ и обновление (в соответствии с планом работы школы)
	3. Обеспечение санитарно-гигиенических условий	Систематический анализ и обеспечение необходимых условий

	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Систематический анализ и обновление
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям Стандарта	Систематический анализ и обновление
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными образовательными ресурсами:	Систематический анализ и обновление
	7. Наличие доступа МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа» к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных	Систематический анализ и обеспечение необходимых условий
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Систематический анализ и обеспечение необходимых условий

3.3.7. Приложение. Перечень рабочих учебных программ по учебным предметам среднего общего образования

№ п.п	Фамилия, имя, отчество учителя	Класс	Наименование предмета
1	Коршикова Валентина Дмитриевна	10-11	Русский язык
	Коршикова Валентина Дмитриевна	10-11	Литература
	Коршикова Валентина Дмитриевна	11	Элективный курс «Современная русская литература»
	Коршикова Валентина Дмитриевна	11	Элективный курс. «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
2	Колесникова Галина Викторовна	11	Русский язык
	Колесникова Галина Викторовна	11	Литература
	Колесникова Галина Викторовна	11	Эл. курс. Литература «Современная литература»
	Колесникова Галина Викторовна	11	Эл. курс. Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»
3	Емельянова Вера Ивановна	10-11	Математика (алгебра и начала математического анализа)
	Емельянова Вера Ивановна	10-11	Математика (геометрия)
	Емельянова Вера Ивановна	10-11	Элективный курс «Математика. Подготовка к ЕГЭ»
4	Колюбаев Андрей Анатольевич	10-11	Физика
	Колюбаев Андрей Анатольевич	10-11	Информатика и ИКТ
	Колюбаев Андрей Анатольевич	10-11	Элективный курс «Решение задач по физике»

5	Катунина Елена Николаевна	10-11	Биология
	Катунина Елена Николаевна	10-11	Химия
	Катунина Елена Николаевна	10	Элективный курс «Химия в повседневной жизни человека»
	Катунина Елена Николаевна	10	Элективный курс «Твои возможности, человек» (биология)
	Катунина Елена Николаевна	11	Элективный курс «Решение задач по химии повышенного уровня сложности»
	Катунина Елена Николаевна	11	Элективный курс «Анатомия человека»
6	Газаева Лидия Олеговна	10-11	Иностранный язык (английский)
7	Древоленко Вадим Юрьевич	10-11	Иностранный язык (английский)
8	Ильинов Геннадий Викторович	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности
9	Шумакова Севилия Гадмиллаевна	10-11	Обществознание (включая экономику и право)
	Шумакова Севилия Гадмиллаевна	11	Обществознание (включая экономику и право)
10	Колюбаева Елена Михайловна	10-11	География
	Колюбаева Елена Михайловна	10-11	Технология
	Колюбаева Елена Михайловна	10-11	Основы православной культуры (факультатив)
11	Клочко Денис Николаевич	10-11	Физическая культура
12	Ерпулёва Лариса Николаевна	10-11	Обществознание (включая экономику и право)
	Ерпулёва Лариса Николаевна	10-11	История