

Принята.

Педагогический совет
Протокол № 1
от «27» августа 2016 г.
_____ Л.Н.Ерпулёва

Утверждена.

Директор МОБУ «Вторая Рождественская
средняя общеобразовательная школа»
_____ В.И.Емельянова
Приказ № 134/4 о от «27» августа 2016 г.

**Основная образовательная программа
начального общего образования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Вторая Рождественская
средняя общеобразовательная школа
имени С.З. и Г.З. Пискуновых»**

**на 2015-2019 г.г.
(изменения)**

1. В связи с изменением названия муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа») в основной образовательной программе НОО читать, муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых» (МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых»).

2. Изменения:

№	название раздела	Страница	вносимые изменения и дополнения
1	Целевой	с.20	Предметная область «Русский язык и литературное чтение»
	1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	с.27	Предметная область «Иностранный язык», предмет «Иностранный язык (английский)»
		с.20	В предметную область «Русский язык и литературное чтение» <u>Русский язык:</u> 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
		с.23	<u>Литературное чтение:</u> 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи

			<p>нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;</p> <p>3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».</p> <p><u>Иностранный язык:</u></p> <p>1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;</p> <p>2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;</p> <p>3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».</p> <p><u>Математика и информатика</u></p> <p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
		с.27	
		с.31	

		с.35	<p><u>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</u> Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
		с.34	<p><u>Основы религиозных культур и светской этики</u> Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
		с. 37	<p><u>Искусство</u> Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>
		с.44	<p><u>Технология</u> Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p>
		с.47	<p><u>Физическая культура</u> Укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
2	Содержательный раздел	с.97	Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать

	2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов	<p>достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы - основной программы начального общего образования (указанные программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования; при этом должны учитываться программы, включенные в ее структуру);</p> <p>* рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>*рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему;
--	--	---

**3. Организационный раздел изложить в новой редакции:
с.96.**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Учебный план начального общего образования на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых» составлен:

- для начального общего образования на основании:
 - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. N 2357, от 18 декабря 2012 г. N 1060, от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 18 мая 2015 г. N 507 и от 31 декабря 2015г. № 1576, с учетом примерных учебных планов начального общего образования, представленных в организационном разделе примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ под №1 в 2015 году;
 - регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 27.08.2012г. № 1-907 «О внесении дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1-421 «Об утверждении регионального базисного

учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012г. №1-893);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- реализацию системы развивающего обучения;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- реализацию системы предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения;
- осуществление индивидуальных запросов обучающихся.

Учебный план на 2016–2017 учебный год обеспечивает преемственность с учебными планами школы предшествующих периодов и предполагает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования, реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В соответствии с ФГОС НОО, обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%; часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Данное требование распространяется и на учебный план, который является компонентом организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

ФГОС НОО определяет структуру учебного плана НОО. Стандарты НОО фиксируют минимальное и максимальное количество часов (2904 часа и 3345 часов за четыре года обучения). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, включает образовательные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов в образовательные области «Русский язык и литературное чтение» (русский язык 1-4 классы - по 2 часа, литературное чтение 1 класс – 1 час), «Математика и информатика» (математика 1-4 классы - по 1 часу), «Обществознание, естествознание» (окружающий мир – во 2-4 классах – по 1 часу), «Основы религиозных культур и светской этики» (основы православной культуры – 2-3 классы – по 1 часу).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, реализуемую вне учебного плана (в соответствии с планом внеурочной деятельности), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. ФГОС НОО позволяет вводить в план внеурочной деятельности до 1350 часов за 4 года (до 10 часов в неделю).

Образовательное учреждение определило режим работы для начального общего образования в рамках 5 - дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на начальном уровне общего образования составляет **34 недели, в первом классе — 33 недели**. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для 1-х классов используется ступенчатый режим обучения: - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; - в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; - январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Для 2—4 классов продолжительность урока 45 минут.

Примерный учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных	Основы религиозных	–	–	–	34	34

культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	102	102	64	268
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Недельный учебный план начального общего образования (5-ти дневная неделя)						
Предмет- ные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	18	18	18	71
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	5	5	5	19
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	-	-	1	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и	Основы православной культуры (ф.)	-	1	1	-	2

светской этики						
Недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

3.2. План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание и организацию внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определяют следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе. Внеурочная деятельность — специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых», отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется с 1 класса по 4 класс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года. Программы внеурочной деятельности реализуются учителями школы и преподавателями центра эстетического воспитания детей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

вне зависимости от количества учебных дней в неделю. На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится до 1350 часов за 4 года, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Педагогические задачи организации внеурочной деятельности:

1. Создать условия для занятости младших школьников во внеурочное свободное время.
2. Обеспечить включение обучающихся в разнообразные виды деятельности, учитывая интересы, возрастные, индивидуальные особенности.
3. Содействовать успешности, творческой самореализации обучающихся, самовыражению, личностной самопрезентации реальных и потенциальных возможностей.
4. Способствовать формированию личностной, метапредметной и предметной компетенции обучающегося.
5. Организовать социальные практики младших школьников с целью расширения кругозора, ознакомления с окружающим миром, активной социализации.
6. Обеспечить профилактику рисков возникновения вредных привычек, девиантных форм поведения посредством включения младших школьников в личностно-значимую и социально-полезную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление имеет своей целью формирование у детей представлений о здоровом образе и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности младших школьников.

Задачи:

1. Формировать у младших школьников ценностное отношение к нравственному, психическому и физическому здоровью.
2. Учить соблюдать режим дня и правила личной гигиены.
3. Включить всех детей в посильную, индивидуально ориентированную физкультурно-оздоровительную деятельность.
4. Формировать представление и личностное принятие здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Духовно – нравственное направление имеет своей целью развития и воспитания личности на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов.

Задачи:

1. Формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально- ответственному поведению.

2. Формирование готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно - продуктивной деятельности.

3. Обеспечение условий, направленных на принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.

4. Формирование патриотического самосознания, осознания себя частью истории страны, села, семьи.

Общекультурное направление имеет своей целью создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, для проявления младшими школьниками творческих способностей в области различных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, хореография, театр и так далее).

Задачи общекультурного направления внеурочной деятельности:

1. Способствовать раскрытию природных задатков и способностей в процессе творчества, полноценному развитию личности в творчестве.

2. Формировать представление о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, в природе.

3. Формировать потребности в творческой деятельности.

4. Формирование нравственных знаний и навыков поведения, связанных с умением общаться, жить среди людей.

6. Учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.

Общеинтеллектуальное направление имеет своей целью формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности:

1. Обеспечивать целенаправленное и систематическое включение обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность.

2. Способствовать полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности.

3. Способствовать развитию умений добывать знания и умение использовать их на практике.

4. Стимулировать развитие потребности в познании.

5. Формировать у обучающихся навыки работы с различными формами представления информации.

6. Расширять кругозор обучающихся, способствовать формированию целостной картины мира.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

1. Формировать у младших школьников ответственное отношение к деятельности, социально-полезным делам и проектам.

2. Обучать сотрудничеству в процессе КТД.

3. Стимулировать потребность в участии в социально-значимых делах и проектах.

4. Развивать у обучающихся интерес и активное отношение к социальным проблемам социума, села, региона, страны.

Организация внеурочной деятельности младших школьников, по выбору педагогов и обучающихся, осуществляется:

- в различных организационных формах: кружки познавательной направленности, научно-исследовательское, познавательные экскурсии, олимпиады, викторины и т.п.;
- с разным количественным составом обучающихся: индивидуально, в микрогруппе, группе, коллективе, массово;
- посредством различных видов занятий с детьми: досуговыми, игровыми, спортивными, трудовыми и др.;
- в различных формах социального творчества и социальных практик младших школьников: трудовой, патриотической, экологической и др. направленности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в области организации внеурочной деятельности, к результатам такого рода деятельности предъявляются три уровня воспитательных результатов.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образования) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Организация внеурочной деятельности

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Направление	Название курса	№ п.п.
1	Теплова Светлана Васильевна Никулина	2	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1
2	Теплова Светлана Васильевна Никулина	1-4	Общекультурное	«Хочу знать»	2
3	Теплова Светлана Васильевна Никулина	2	Спортивно-оздоровительное	«Школа докторов здоровья»	3
4	Теплова Светлана Васильевна	2	Духовно-нравственное	«Дорогою добра»	4

5	Теплова Светлана Васильевна Никулина	2	Общекультурное	«Волшебный карандаш»	5
6	Теплова Светлана Васильевна Никулина	1	Общекультурное	«Волшебный карандаш»	6
7	Теплова Светлана Васильевна Никулина	1-4	Общекультурное	«Юный эколог»	7
8	Минакова Наталья Сергеевна	1	Социальное	«Уроки культуры»	8
9	Минакова Наталья Сергеевна	1	Общекультурное	«Пластелиновая фантазия»	9
10	Минакова Наталья Сергеевна	1	Духовно- нравственное	В гостях у сказки	10
11	Минакова Наталья Сергеевна	1	Духовно- нравственное	«Земля – наш дом»	11
12	Лисовская Елена Викторовна	3	Общеинтел- лектуальное	«Вокруг меня мир»	12
13	Лисовская Елена Викторовна	3	Художественно- эстетическое	«Азбука добра»	13
14	Лисовская Елена Викторовна	3	Спортивно- оздоровительное	«Здоровейка»	14
15	Лисовская Елена Викторовна	3	Общеинтел- лектуальное	«Занимательная грамматика»	15
16	Лисовская Елена Викторовна	3	Общеинтел- лектуальное	«Юный книголюб»	16
17	Лисовская Елена Викторовна	3	Общеинтел- лектуальное	«Для тех, кто любит математику»	17
18	Никулина Валентина Александровна	1-4	Общеинтел- лектуальное	«Грамотейка»	18
19	Никулина Валентина Александровна	1-4	Общеинтел- лектуальное	«Решайка»	19

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время и в каникулярное время с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы 34 учебные недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» составляет – от 5 до 8 часов. Продолжительность одного занятия в 1 классе составляет 25 минут, а во 2-4 классах - не менее 45 минут. Между началом внеурочной деятельности и уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогическими работниками и утвержденных директором школы.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, компьютерном классе, в спортивном зале и актовом зале.

3.2.1. Календарный учебный график

Общие положения

Годовой календарный учебный график определяет организацию образовательного процесса в МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» в 2016/2017 учебном году.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии п. 10 ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» строит образовательную деятельность на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования» (для 7 -11 классов).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (для 5-6 классов).

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего образования» (для 1-4 классов).

- Учебного плана начального общего образования (для 1-4 классов).

- Учебного плана основного общего образования (для 5-6 классов).

- Учебного плана основного общего образования (для 7 – 9 классов).

- Учебного плана среднего общего образования (для 10 – 11 классов).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями (для 1- 4 классов).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Цели

Целью создания годового календарного учебного графика является повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования обучающимся, соответствующего современным потребностям общества и чёткая организация учебно-воспитательного процесса.

Организация образовательного процесса в МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» на 2016/2017 учебный год.

МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» в 2016/2017 учебном году реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа работает в режиме:

- пятидневной учебной недели для 1-4 классов, период обучения – четверть;
- шестидневной учебной недели для 5-9 классов, период обучения – четверть;
- шестидневной учебной недели для 10-11 классов, период обучения – полугодие.

Начало учебного года - 1 сентября 2016 г.

Окончание учебного года:

- Для 1 класса – 23 мая 2017 года.
- Для 2-4, 5 -8, 10 классов - 30 мая 2017 года.
- Для 9, 11 классов – 23 мая 2017 года.

Каникулы:

- осенние каникулы: с 31 октября по 08 ноября 2016 года - 9 календарных дней;
- зимние каникулы: с 31 декабря 2016 года по 10 января 2017 года – 11 календарных дней;
- весенние каникулы: с 24 марта по 02 апреля 2017 года – 10 календарных дней.
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 20 февраля по 26 февраля 2017 года (7 календарных дней).

Календарный график работы:

- 1 четверть: 01.09.2016 г. - 30.10.2016 г. – 8,5 календарных недель;
- 2 четверть: 09.11.2016 г. – 30.12.2016 г. – 7,5 календарных недель;
- 3 четверть: 11.01.2017 г. – 23.03.2017 г. – 10,5 календарных недель;
- 4 четверть: 03.04.2017 г. – 30.05.2017 г. – 8,5 календарных недель.

Количество учебных недель:

Класс	Продолжительность
1 класс	33 недели
2-4, 5-8, 10 классы	35 недель
9, 11 классы	34 недели

Праздничные дни устанавливаются в соответствии с общегосударственным календарем и режимом работы.

Дневная учебная нагрузка

Продолжительность уроков.

Для обучающихся 1-х классов:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
- в ноябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- в январе-мае 4 урока в день по 45 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры;

- продолжительность урока – 45 минут для 2- 11 классов, для 1-х классов используется ступенчатый режим: сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 45 минут каждый;

- продолжительность перемен между уроками - не менее 10 минут; продолжительность большой перемены в целях организации приема пищи обучающимися – 20-30 минут.

Количество уроков:

-для обучающихся I классов - 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся II- IV классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков

Расписание звонков в 2-ом – 11-ом классах

1-ый урок - 9.00 – 9.45

2-ой урок - 10.05 – 10.50

3-ий урок – 11.00 – 11.45

4-ый урок – 12.15 – 13.00

5-ый урок – 13.10 – 13.55

6-ой урок – 14.15 – 15.00

7-ой урок – 15.10 – 15.55

8-ой урок – 16.05 – 16.50

Расписание звонков в 1-ом классе

сентябрь – октябрь

1-ый урок - 09.00 – 09.35

2-ой урок - 09.55 – 10.30

3-ий урок – 10.40 – 11.15

динамическая пауза – 11.15 – 11.55

12.15 – 12.50 – внеурочная деятельность

13.10 – 13.45 – внеурочная деятельность

ноябрь-декабрь

1-ый урок - 09.00 – 09.35

2-ой урок - 09.55 – 10.30

3-ий урок – 10.40 – 11.15

динамическая пауза – 11.15 – 11.55

4-ый урок – 12.15 – 12.50

13.10 – 13.45 – внеурочная деятельность

14.15 – 14.50 – внеурочная деятельность

январь – май

1-ый урок - 09.00 – 09.45

2-ой урок - 10.05 – 10.50

3-ий урок – 11.00 – 11.45

динамическая пауза – 12.15 – 12.55

4-ый урок – 13.10 – 13.55

14.15 – 15.00 – внеурочная деятельность

15.10 – 15.55 – внеурочная деятельность

Расписание завтраков, обедов и полдников в школьной столовой

9.45 – 10.05 – завтрак

11.45 – 12.15 – обед

13.55 – 14.15 - полдник

Время проведения внеклассных мероприятий, занятий секций, кружков, индивидуально-групповых занятий с обучающимися с учетом требований Сан.Пин, выдерживая необходимый перерыв между основными занятиями и дополнительными не менее 45 минут.

Режим работы ГПД:

В школе организована работа группы продленного дня, которую посещают 20 воспитанников.

Режим работы группы продленного дня:

12.00 – 12.15 – прием детей

12.15 – 14.00 – динамическое занятие (прогулка на свежем воздухе, спортивные мероприятия)

13.55 – 14.15 – обед

14.15 – 15.00 – занятие по интересам

15.00 – 17.00 – самоподготовка

17.00 – 18.00 - клубный час (беседы на различные темы, викторины, игры интеллектуальные)

Расписание «занятий по интересам»

Понедельник – тематические беседы

Вторник – занимательные занятия «Умелые руки» (аппликация, оригами, работа с бумагой)

Среда – тематическое или свободное рисование

Четверг – «встреча с поэзией или прозой» (посещение библиотеки, чтение книг),

Пятница – экскурсии

Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

График проведения контрольных работ

	2 – 4 классы
По итогам 1 четверти	10-25.10.2016
По итогам 2 четверти, (I полугодия)	15.12.-25.12.16
По итогам 3 четверти	10.03.- 20.03.17
Промежуточная аттестация	10-20.05.2017

Итоговая аттестация обучающихся переводных классов проводится в срок с 10 по 20 мая 2017 г.; формы проведения итоговой аттестации обучающихся переводных классов определяются педагогическим советом школы в соответствии с Уставом ОУ.

Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписанием:

- учебных занятий,
- занятий внеурочной деятельности с 1 по 5 классы,

Графики дежурств:

- классных коллективов
- педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы
- дежурных администраторов

3.3. Система условий реализации Основной образовательной программы

Система условий реализации ООП НОО учитывает **особенности МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых»**, а также его взаимодействие с социальными партнерами.

Общие требования к условиям реализации ООП НОО *обеспечивают возможность:*

- достижение целей начального общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для всех обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых и одаренных детей), их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- выявления и развития способностей обучающихся, в том числе через организацию их внеурочной, внешкольной, общественно-полезной деятельности;
- организации продуктивной деятельности обучающихся и обучающихся, в том числе в условиях сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, методик и технологий, ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- преемственности по отношению к дошкольному и основному общему образованию и учета особенности организации начального общего образования, а также специфики возрастного психофизического развития обучающихся на данной ступени общего образования;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления образовательным учреждением различными организационно-правовых форм с использованием современных механизмов финансирования.

3.3.1. Условия и ресурсы реализации ООП НОО Кадровое обеспечение реализации ООП НОО

**в МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа
им. С.З. и Г.З. Пискуновых»**

Должность	Основные должностные обязанности	Количество работников	Уровень квалификации
Директор	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу общеобразовательного учреждения.	1	Высшее профессиональное образование; первая квалификационная категория по должности «учитель»
Заместитель директора по УВР	Координирует работу преподавателей, воспитателей, иных педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	1	Высшее профессиональное образование; первая квалификационная категория по должности «учитель»;
Заместитель директора по ВР	Координирует работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Обеспечивает совершенствование воспитательной системы школы, самоуправления. Осуществляет контроль за воспитательной работой с обучающимися, за качеством дополнительного образования.	1	Среднее профессиональное образование и высшее юридическое образование; первая квалификационная категория по должности «учитель»
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС,	8	Высшее профессиональное образование –75% Среднее профессиональное образование –25% Первая квалификационная категория – 87,5%. Соответствует занимаемой должности – 12,5%

	современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования. Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету.		
Учитель - логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию речевых нарушений. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению и восстановлению нарушенных функций. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.	0	вакансия
Воспитатель ГПД	Осуществляет деятельность по воспитанию детей. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Способствует развитию общения воспитанников.	1	Высшее профессиональное образование, без категории
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности.	1 (0,5 ставки по совместительству)	Среднее профессиональное образование
Старший вожатый	Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	1	Среднее профессиональное образование.
Информационно – технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	1 (0,5 ставки по совместительству)	Высшее профессиональное образование
Медицински	Обеспечивает первую медицинскую	1	Среднее

й персонал	помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников.	(вне штата, по договору)	профессиональное образование
Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	1	Высшее профессиональное образование.

Педагогические работники повышают свою квалификацию в процессе деятельности методической службы школы и самообразования.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

100% учителей начальных классов прошли курсовую подготовку ФГОС.

Прохождение курсовой подготовки и аттестации педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. Педагога	Категория	Предмет и дата прохождения курсовой подготовки (за последние 3 года)	Дата последней аттестации
1	Емельянова Вера Ивановна (директор)	1	с 29.10.12 г. по 19.11.12 г. «Системно-деятельностный подход к реализации учебной программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	11.2013г.
2	Ерпулёва Лариса Николаевна (ЗУР)	-	с 02.05.2012 год по 18.05.2012 год «Формирование ИКТ- компетентности учителя в условиях введения ФГОС», объем -72 часа. с 16.10.2014 год по 02.04.2015 год «Системно-деятельностный подход к обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися учебной программы по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»	Январь 2016 г.
3	Ильинов Геннадий Виторович	1	с 28.11.11 г. по 17.12.12.г. «Программно- методическое обеспечение преподавания ОБЖ в условиях модернизации	30.11.13 г.

	(музыка)		общего образования», объем 127 часов с 03.06.2013 год по 24.06.2013 год «Система оценивания достижений обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета «Музыка» в соответствии с ФГОС ООО», объем 144 часа	
4	Клочко Денис Николаевич (физическая культура)	1	с 04.02.2013 год- по 01.03. 2013 год «Педагогические условия обеспечения планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	.09.2014
5	Кравцова Светлана Алексеевна (библиотекарь Ст. вожатая)	Высшая	с 27.10.2014 год по 06.11.2014год «Основные направления развития детского общественного объединения» с06.10.204 -31.10.2014 год «Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»	03.11.10 г.
6	Газаева Лидия Олеговна (ЗВР, английский язык)	1	с 28.01.2013 г. по 20.02. 2013 г. «Технология формирования и развития универсальных учебных действий в процессе обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»	17.05.13 г.
7	Минакова Наталья Сергеевна (начальные классы)	1	с 12.03.12 г. по 31.03.12 г. «Создание условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования», объм-144 часа с 02.05.2012 год по 18.05.2012 год «Формирование ИКТ- компетентности учителя в условиях введения ФГОС», объем -72 часа. с 25.03.2013 год – 12.04.2013 год «Теоретические и методические аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», объем 108 часов	25.11.13 г
8	Лисовская Елена Викторовна (начальные классы)	1	с 12.03.12 г. по 31.03.12 г. «Создание условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования», объм-144 часа	10.11.12 г.
9	Никулина Валентина Александровна (начальные классы)	1	с 19.09.11 г. по 10.12.11 г. «Создание условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования», объм-144 часа с 08.11.11 г по 21.11.11 г. (работа на стажировочной	15.10.15 г.

			площадке); с 12.03.12 по 29.03.12 г. «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры»	
10	Пшеничная Елена Ивановна (воспитатель ГПД)		с 17.09.12 г. по 12.10.12 г. «Организация развивающего пространства в группе продленного дня в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	
11	Теплова Светлана Васильевна (учитель начальных классов)	1	с 12.03.2012 года по 29.03.2012 год «Основы религиозных культур и светской этике» по модулю «Основы православной культуры», объем 75 часа с 08.04.13 г. по 07.05.13 г. «Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО», объем 144 часа	15.10.15 г
12	Древоленко Вадим Юрьевич (иностраный язык)	б/к	Молодой специалист	

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных Стандартов общего образования. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Применение принципа нормативного финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Финансовыми ресурсами реализации ООП НОО являются:

- имущество **МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых»;**
- бюджетные субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- добровольные благотворительные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса, использование механизмов бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств для повышения материально – технического обеспечения реализации ООП НОО.

В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т. п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда работников осуществляется в пределах объёма средств МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З.

Пискуновых» на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным нормативом.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений:

- фонд оплаты труда состоит из базовой части и стимулирующей части; значение стимулирующей части определяется МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» самостоятельно;
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала;
- реализуется рекомендуемое оптимальное значение объёма фонда оплаты труда:
- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части;
- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогических работников исходя из количества проведённых им учебных часов и численности обучающихся в классах.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определены в локальном акте МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых». Определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

В соответствии с законодательством МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» определяет и отражает в своих локальных актах:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического;
- Административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие членов Профсоюзного комитета.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования школы:

- 1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также перечень работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;

4) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу образовательного учреждения; методикам в соответствии с требованиями ФГОС);

5) разрабатывает финансовый механизм интеграции с учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

- на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы (учреждения дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

- за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся в общеобразовательном учреждении широкого спектра программ внеурочной деятельности.

3.3.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Для реализации ООП НОО используются кабинеты начальных классов (4 кабинета), актовый и спортивный залы, компьютерный класс, школьная площадка, кабинет ГПД, игровая комната, медицинский кабинет, столовая.

Сведения об объектах спорта

Наименование объекта спортивной инфраструктуры	Условия его использования обучающимися	Работники объекта спортивной инфраструктуры
Спортивный зал	Проведение учебных и внеучебных занятий.	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
Спортивное ядро		
Спортивная площадка		

Актовый зал рассчитан на одновременный приём 100 человек, имеет сцену с отдельными боковыми выходами, помещения для выступающих.

В учебных кабинетах начальных классов имеются телевизоры и DVD(6 единиц), 1 музыкальный центр, 1 кабинет оснащен мультимедийным оборудованием.

В библиотеке имеется 1 ноутбук. Организован мини - читальный зал, оснащённый современной мебелью, на 10 человек. Обеспеченность учебниками учащихся начальной школы составляет 100 %.

Перечень имущества, используемого при реализации ООП НОО

№ п/п	Наименование особо ценного движимого имущества	Год выпуска	количество
1	Кабинет английского языка	2009	1
2	Кабинет начальной школы	2009	1
3	Кабинет труда	2009	1
4	Медиатека	2009	1
5	Мобильный интерактивный класс	2009	1
	Комплект для лингафонного кабинета Диалог-М	2009	1

7	Библиотечный фонд		553
8	Компьютер персональный ПЭВМ Intel учителя в комплекте	2009	2
9	Стенды информационные	2009	1
10	Библиотечный фонд	2014	430
11	Библиотечный фонд	2015	562
12	Козел гимнастический		1
13	Стол настольный теннисный	2007	1
14	Синтезатор YAMAHA	2007	1
15	Принтер CANON «I SENSYS LBP3010B» (2611B004)	2005	2
16	Проектор Aser «31266» (DLP 1024x768)	2009	1
17	Телевизор LCD Philips 26 PF5321/12	2009	1
18	Телевизор ЖК Samsung	2009	1
19	Швейная машина Janome	2009	5
20	Бревно гимнастическое напольное	2009	1
21	Брусья гимнастические	2009	1
22	Ковер гимнастический	2009	1
23	Козел гимнастический	2009	1
24	Кольца гимнастические	2009	1
25	Стойка баскетбольная (комплект баскетбольный)	2009	2
26	Стойка волейбольная (комплект волейбольная)	2009	1
27	Конь гимнастический	2009	1
28	Перекладина гимнастическая	2009	1
29	Перекладина пристенная гимнастическая	2009	1
30	Скамья гимнастическая	2009	5
31	Стенка гимнастическая	2009	9
32	Стойка для прыжков в высоту	2009	1
33	Персональный компьютер (6 предметов)	2009	1
34	Пианино цифровое	2007	1
35	Библиотечный фонд	2009	6971
36	Ноутбук ASUS X55V	1985-2008	1
37	Активная колонка HL-Audio Mac-12	2013	1
38	Активная колонка HL-Audio Mac-12 /2	2013	1
39	Behringer UB1202FX + комплект коммутации	2013	1
40	AKG WMS 40 Pro mini2 vocal	2013	1
41	Ноутбук Aser – Packardbell	2013	1
42	Ноутбук Aser E1-531	2013	1
43	Сканер hpScanJet G3110	2013	1
44	Спортивное ядро	2009	1

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы НОО

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы НОО

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., и др. Азбука («Школа России»)	1	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. («Школа России»)	1	Просвещение
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2 ч. Часть 1, 2. («Школа России»)	1	Просвещение
4	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. В 2 ч. Часть 1, 2. («Школа России»)	1	Просвещение
5	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 ч. Часть 1, 2. («Школа России»)	1	Просвещение
6	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство ФГОС	1	Просвещение
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
8	Роговцева Н.И. Технология ФГОС	1	Просвещение
9	Лях В.И. Физическая культура 1-4	1-4	Просвещение
10	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык ФГОС в 2-х ч	2	Просвещение
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение ФГОС в 2-х ч	2	Просвещение
12	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика ФГОС в 2-х ч	2	Просвещение
13	Плешаков А.А. Окружающий мир ФГОС в 2-х ч	2	Просвещение
14	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство ФГОС	2	Просвещение
15	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
16	Роговцева Н.И. Технология ФГОС	2	Просвещение
17	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
18	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Учебник ФГОС +CD	2	«Просвещение»
19	В.М.Меньшиков. Основы православной культуры. Первый год обучения	2	Москва Издательство «А2-А4»
20	Хрестоматия для внеклассного чтения 2 класс	2	Росмэн, 2014 год
21	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
22	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение ФГОС в 2-х ч	3	Просвещение
23	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	3	«Просвещение»
24	Роговцева Н.И. Технология ФГОС	3	Просвещение
25	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3	Просвещение

	Математика ФГОС в 2-х ч		
26	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык ФГОС в 2-х ч	3	Просвещение
27	Плешаков А.А. Окружающий мир ФГОС в 2-х ч	3	Просвещение
28	Хрестоматия для внеклассного чтения	3	Росмэн, 2014 год
29	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство ФГОС	3	Просвещение
30	В.М.Меньшиков. Основы православной культуры. Второй год обучения	3	Москва Издательство «А2-А4»
31	С.В. Иванов, А.О.Евдокимова., Кузнецова М. И. Русский язык в 2 ч.	4	«ВЕНТАНА –ГРАФ»
32	Л.А. Ефросинина., Литературное чтение в 2 ч.	4	« ВЕНТАНА –ГРАФ»
33	В.Н. Рудницкая, Юдачева Т. В. Математика в 2 ч.	4	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
34	Н. Ф. Виноградова., Калинова Г. С.. Окружающий мир в 2 ч.	4	«ВЕНТАНА –ГРАФ»
35	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство.	4	«Просвещение»
36	Лутцева Е. А. Технология.	4	«ВЕНТАНА –ГРАФ»
37	Матвеев А.П. Физическая культура 3-4кл	4	
38	Усачёв В.О., Школяр Л.В. Музыка	4	
39	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Уч. хрестоматия в 2 ч.	4	«ВЕНТАНА –ГРАФ»
40	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Учебник ФГОС +CD	4	«Просвещение»

3.3.5. Информационно-методические условия реализации программы.

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности. Важнейшей составляющей информационной среды МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» является информационная компетентность педагогов, деятельность которых направлена на решение учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-образовательная среда, создаваемая в МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых»;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК.

Основными элементами информационно-образовательной среды являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
- прикладные программы, поддерживающие деятельность школы.

Необходимое для использования ИКТ оборудование в школе отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода

образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

— создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

— вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

— исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий, работы школьного радио.

3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в **МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых»** условия:

–соответствуют требованиям ФГОС НОО;

–гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

–обеспечивают реализацию основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов её освоения;

–учитывают особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;

–представляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечения реализации ФГОС НОО	1. Наличие решения о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО	Сентябрь 2010г.
	2. Внесение изменений и дополнений в Устав школы	2015-2016уч.год
	3. Корректировка на основе примерной основной образовательной программы	Июнь-август 2016 г.

	начального общего образования основной образовательной программы МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых»	
	4. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения	Август 2016 г.
	5. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	2016-2017уч.год
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками	Май - Сентябрь 2016 г.
	7. Разработка и утверждение плана-графика реализации ФГОС начального общего образования	Сентябрь 2010 г.
	8. Корректировка списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования	Июнь-август 2016 г. Февраль-март 2017
	9. Разработка локальных актов, устанавливающих выполнение требований к минимальной оснащённости учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Август 2016г.
	10. Корректировка и утверждение: — образовательных программ; — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика	Май - сентябрь 2015г.
II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС НОО	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Сентябрь 2016 г.
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Август 2016
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Сентябрь 2016
III. Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО	1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по реализации ФГОС НОО	Май – Сентябрь 2016г.
	2. Разработка модели организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	Апрель 2016

	3. Разработка и реализация моделей взаимодействия МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа» и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Май 2016
	4. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Апрель-май 2017
	5. Привлечение органов государственного управления образовательным учреждением к проектированию ООП НОО	Систематический (в соответствии с планом работы школы)
IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС	1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС начального общего образования	Апрель 2017
	2. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС	Сентябрь 2016
	3. Разработка плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС начального общего образования	Август 2016
V. Информационное обеспечение введения ФГОС	1. Размещение на сайте МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» информационных материалов об образовательном процессе реализации ФГОС начального общего образования	Постоянно
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС	Постоянно
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам организации образовательного процесса, введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования	Постоянно
	4. Обеспечение публичной отчётности МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» о ходе образовательного процесса и результатах реализации ФГОС НОО	Постоянно

	5. Разработка рекомендаций для педагогических работников: — по организации внеурочной деятельности обучающихся; — по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; — по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; — по перечню и рекомендаций по использованию интерактивных технологий	систематическая корректировка в течение 2016-2017 учебного года
VI. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС	1. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса, реализации ФГОС НОО	Август 2016 г.
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС НОО	Систематический анализ и обновление (в соответствии с планом работы школы)
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	Систематический анализ и обеспечение необходимых условий
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП ООО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Систематический анализ и обновление
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	Систематический анализ и обновление
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными образовательными ресурсами:	Систематический анализ и обновление
	7. Наличие доступа МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных	Систематический анализ и обеспечение необходимых условий
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Систематический анализ и обеспечение необходимых условий

Управление реализацией программы заключается в проектировании, прогнозировании, планировании, организации и контроле за качеством предоставляемых образовательных услуг и степенью удовлетворенности образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результативность определяется по качеству усвоения обучающимися учебных программ, степени их продвижения в индивидуальном развитии.

Средством определения результативности реализации программы является педагогический мониторинг. Педагогический мониторинг является системной диагностикой качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и тенденций саморазвития образовательной системы, включая ее цели, содержание, формы, методы, дидактические и технические средства, условия и результаты обучения, воспитания и саморазвития личности и коллектива.

При организации контроля и учета результатов образовательной деятельности педколлектив МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» опирается на многофункциональный контроль, что в свою очередь и обеспечивает результативность обучения. Администрация школы осуществляет контроль организации работы на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО в рамках ВШК.

3.3.7. Приложение. Рабочие программы по предметам:

№ п.п	Фамилия, имя, отчество учителя	Курс (классы)	Наименование предмета
1	Теплова Светлана Васильевна	1-4	Математика
	Теплова Светлана Васильевна	1-4	Окружающий мир
	Теплова Светлана Васильевна	1-4	Литературное чтение
	Теплова Светлана Васильевна	1-4	Русский язык
	Теплова Светлана Васильевна	1-4	Технология
	Теплова Светлана Васильевна	1-4	Изобразительное искусство
	Теплова Светлана Васильевна	2-3	Основы православной культуры (факультатив)
2	Лисовская Елена Викторовна	1-4	Русский язык
	Лисовская Елена Викторовна	1-4	Математика
	Лисовская Елена Викторовна	1-4	Литературное чтение
	Лисовская Елена Викторовна	1-4	Изобразительное искусство
	Лисовская Елена Викторовна	1-4	Технология
	Лисовская Елена Викторовна	1-4	Окружающий мир
	Лисовская Елена Викторовна	3	Основы православной культуры (факультатив)
3	Никулина Валентина Александровна	4	Русский язык
	Никулина Валентина Александровна	4	Математика
	Никулина Валентина Александровна	4	Литературное чтение
	Никулина Валентина Александровна	4	Изобразительное искусство
	Никулина Валентина Александровна	4	Технология
	Никулина Валентина Александровна	4	Окружающий мир
	Никулина Валентина Александровна	1-4	Физическая культура
	Никулина Валентина Александровна	4	ОРКСЭ
	Никулина Валентина Александровна	1-4	Музыка
4	Минакова Наталья Сергеевна	1-4	Математика
	Минакова Наталья Сергеевна	1-4	Русский язык
	Минакова Наталья Сергеевна	1-4	Литературное чтение
	Минакова Наталья Сергеевна	1-4	Окружающий мир
	Минакова Наталья Сергеевна	1-4	Технология
	Минакова Наталья Сергеевна	1-4	Изобразительное искусство
	Минакова Наталья Сергеевна	1-3	Основы православной культуры

			(факультатив)
	Минакова Наталья Сергеевна	1-4	Музыка
	Минакова Наталья Сергеевна	1-4	Физическая культура
5	Газаева Лидия Олеговна	2-4	Иностранный язык (английский)
6	Древоленко Вадим Юрьевич	2-4	Иностранный язык (английский)
7	Ильинов Геннадий Викторович	2-4	Музыка
8	Клочко Денис Николаевич	2-4	Физическая культура

3.3.8. Приложение. Рабочие программы по внеурочной деятельности:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Направление	Название курса
1	Теплова Светлана Васильевна Никулина	2	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»
2	Теплова Светлана Васильевна Никулина	1-4	Общекультурное	«Хочу знать»
3	Теплова Светлана Васильевна Никулина	2	Спортивно-оздоровительное	«Школа докторов здоровья»
4	Теплова Светлана Васильевна	2	Духовно-нравственное	«Дорогою добра»
5	Теплова Светлана Васильевна Никулина	2	Общекультурное	«Волшебный карандаш»
6	Теплова Светлана Васильевна Никулина	1	Общекультурное	«Волшебный карандаш»
7	Теплова Светлана Васильевна Никулина	1-4	Общекультурное	«Юный эколог»
8	Минакова Наталья Сергеевна	1	Социальное	«Уроки культуры»
9	Минакова Наталья Сергеевна	1	Общекультурное	«Пластелиновая фантазия»
10	Минакова Наталья Сергеевна	1	Духовно-нравственное	В гостях у сказки
11	Минакова Наталья Сергеевна	1	Духовно-нравственное	«Земля – наш дом»
12	Лисовская Елена Викторовна	3	Общеинтеллектуальное	«Вокруг меня мир»
13	Лисовская Елена Викторовна	3	Художественно-эстетическое	«Азбука добра»
14	Лисовская Елена Викторовна	3	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»
15	Лисовская Елена Викторовна	3	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»
16	Лисовская Елена Викторовна	3	Общеинтеллектуальное	«Юный книголюб»
17	Лисовская Елена Викторовна	3	Общеинтеллектуальное	«Для тех, кто любит математику»
18	Никулина Валентина Александровна	1-4	Общеинтеллектуальное	«Грамотейка»

19	Никулина Валентина Александровна	1-4	Общеинтеллектуальное	«Решайка»
20	Коршикова Валентина Дмитриевна	5-6	общекультурное	«Театральная студия»
21	Ильинова Ирина Борисовна	6	Общеинтеллектуальное	«Риторика»
22	Кравцова Светлана Алексеевна	5	Социальное	«Радио «Школа FM»
23	Пшеничная Елена Ивановна	5-6	Общекультурное	«Весело танцуем»
24	Пшеничная Елена Ивановна	5-6	Общекультурное	«Веселая ритмика»
25	Кравцова Светлана Алексеевна	5	Социальное	«Музейное дело»
26	Катунина Елена Николаевна	6	Спортивно-Оздоровительное	Экологическая культура и здоровый образ жизни
27	Катунина Елена Николаевна	5	Общеинтеллектуальное	Жизнь растений
28	Ильинов Геннадий Викторович	5	Общекультурное	КВИНТА
29	Ильинов Геннадий Викторович	6	Социальное	«Я гражданин России»