

Рассмотрено на заседании педагогического совета 01 апреля 2019 года протокол № 6

Утвержден
Приказом от 01.04.2019 г. № 79 о
Директор школы: В.И.Емельянова

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Вторая
Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых»**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 28.02.2019 г. № 59 о «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» рабочей группой, назначенной приказом от 28.02.2019 г. № 60 о «О создании рабочей группы для проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в марте, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых», утвержден Постановлением Администрации Медвенского района Курской области от 05.12.2018 г. № 595 – па.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический адрес школы:

307050, Курская область, Медвенский район, деревня Губановка, дом 6 А.

Фактический адрес школы:

307050, Курская область, Медвенский район, деревня Губановка, дом 6 А.

307050, Курская область, Медвенский район, деревня Губановка, дом 6 Б.

Телефон: (47146) 4-87-24

e-mail depres19912008@yandex.ru

Сайт shkola-2rojd.ru

2.3. Наличие свидетельств:

- свидетельство о регистрации от 20.09.1999 г., рег. № 443, серия ОЭ № 424,

- лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.12.2018 г. Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Курску,

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

б) лицензия: серия 46Л01 № 0001096 от 31.01.2019 года, выдана комитетом образования и науки Курской области.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам профессионального обучения.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000536 от 29.01.2019 года, выдано комитетом образования и науки Курской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок:

- от 14.07.2016 г. регистрационный № 46-46/016-46/016/001/2016-2076/1

Кадастровый номер 46:15:072004:39,

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 29.03.2017 г., кадастровый номер 46:15:072004,

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 11.04.2017 г., кадастровый номер 46:15:071201.

д) Свидетельство о праве на имущество:

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 21.09.2016 г., кадастровый номер 46:15:072004:41,

- свидетельство о государственной регистрации права от 10.06.2016 г., кадастровый номер 46:15:072004:38.

2.5. Учредитель

Учредителем образовательной организации является муниципальный район «Медвенский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от лица муниципального района «Медвенский район» Курской области осуществляет Администрация Медвенского района Курской области.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Емельянова Вера Ивановна	Директор
2.	Ерпулёва Лариса Николаевна	Заместитель директора по УВР
3.	Суханова Олеся Павловна	Заместитель директора по УВР
4	Козлитина Светлана Сергеевна	Завхоз
5	Трофимова Виктория Александровна	Главный бухгалтер
6	Кравцова Светлана Алексеевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим

законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	на 01.09.2016		на 01.09.2017		на 01.09.2018	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	4	23	4	24	4	22
ООО	5	36	5	32	5	36
СОО	2	5	2	6	2	7
Всего	11	64	11	62	11	65

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы региона) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение основанных образовательных программ на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования, в 9 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, внеурочная учебная деятельность.

Школа работает по программе непрерывного образования учащихся 1-11 классов. Обучение и воспитание направлены на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное — образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В рамках школьного компонента в 1-4 классах введен русский язык по 1 часу.

Программа основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы **часы компонента образовательного учреждения** используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, а также для развития обучающихся с учётом их интересов, способностей, склонностей, реализации целей и задач, поставленных школой с учётом её особенностей.

В 5-м классе введен предмет «Обществознание» с целью овладения знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В 5,6 и 7 классах в целях формирования бережного отношения к жизни и здоровью введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

В целях развития элементарных навыков работы на компьютере, обучения работать с разными источниками информации введен курс по информатике в 6 классе — 1 час в неделю. В целях изучения второго иностранного (немецкой) языка, в 5-8 классах введен по 2 часа иностранного (немецкого языка) языка.

В целях изучения истории родного края в 7, 8 классах введен курс «История Курского края» по 1 часу в неделю.

«Биология» изучается в 7-м классе согласно базисному плану по одному часу в неделю, для более углубленного изучения данного предмета дополнительно введен 1 час биологии.

В 8 классе введен курс «Черчение» -1 час в неделю.

Учебный план школы соответствует Курскому региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Регламент работы школы построен в соответствии с рекомендациями МКУ «Управление по вопросам образования Медвенского района Курской области» на 2018 год.

Школа работала в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем - воскресенье. Для обучающихся 1-х- 4-х классов в Школе устанавливается пятидневная учебная неделя.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Школа занимается в одну смену.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Подростки.		
Психологическая диагностика.	Диагностика учеников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года).. Методика «Определение уровня тревожности». Тест умственного развития (модификация	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о

	школьного теста умственного развития).	требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.
Психологическое просвещение и профилактика.	Дни профессионального образования. Городской профориентационный конкурс Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.) Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.). Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.) Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.)	Изучение экономики Курской области, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.
Психологическая консультация	1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

В рамках школьного компонента в 9-ом классе введена предпрофильная подготовка по курсам: «Слагаемые выбора профиля обучения – 1 час, предметный курс (черчение) – 1 час, ориентационный курс – 1 час.

Программа среднего общего образования

В рамках школьного компонента в 10-11 классах по 1 часу выделено на математику, астрономию и основы безопасности жизнедеятельности. В 10-11 классах ведутся элективные курсы по математике, физике, биологии, литературе, русскому языку – по 1 часу в неделю, с целью подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018 учебном году реализовывалась по направлениям:

3. Спортивно-оздоровительное
4. Духовно-нравственное
5. Социальное
6. Общеинтеллектуальное
7. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, так и в условиях творческих коллективов детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых» за три учебных года

		(на конец года) — Всего обучающихся				Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)				Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)				Условный перевод
		Окончили год на «5»					Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»				
		Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения				
		2015 – 2016					2016 – 2017					2017 - 2018				
	%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%		
НОО	19	0	26	0	0	21	0	43	0	0	22	18	14	0	0	
ООО	41	0	32	0	0	39	0	36	0	0	34	3	28	0	0	
СОО	11	9	27	0	0	5	20	40	0	0	5	0	80	0	0	
Итого	71	6	26	0	0	64	2	38	0	0	62	9	29	0	0	

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

В 2017 – 2018 учебном году: 100% справляемость по предметам русский язык, математика (базовый уровень), история, обществознание, физика.

Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по некоторым предметам: повысился средний балл по математике (профильный уровень), истории, обществознанию, физике. По русскому языку остался на прежнем уровне.

Результаты ЕГЭ обучающихся представлены в таблице. Основным показателем для сравнения является **Относительный средний балл**.

Результаты ЕГЭ обучающихся 2018 год

Относительный средний балл									Кол-во сдававших ЕГЭ								
Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Литература	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Литература
69,5	4,5	51	0	0	0	58	48	0	2	2	1	0	0	0	1	1	0

Результаты ОГЭ обучающихся 2018 год

Относительный средний балл										Кол-во сдававших ОГЭ									
Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература
4,1	3,6	4,5	0	4,5	4	4	4	3,7	0	6	6	2	0	1	2	1	1	4	0

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2018 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов нашей школы. Ими было написано проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	4 класс	5 класс	6 класс	11 класс
Русский язык	+	+	+	
Математика	+	+	+	
Окружающий мир	+			
История		+	+	+
Биология		+	+	+
География			+	+
Обществознание			+	
Иностранный язык				+
Химия				+
Физика				+

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании.

В 2018 году все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании, об основном общем образовании.

50% выпускника 9-х классов продолжают обучение в своей школе. 3 человека поступили в среднее профессиональные заведения.

100 % выпускников 11 класса в 2018 году поступили в ВУЗы.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СШ
9 класс	6			2		4
11 класс	2	2	-		-	

Существует проблема при работе с одарёнными детьми, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе за последние три года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
Русский язык	2	2	2	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Математика	2	2	2	1	1	1	1	1	1	-	-	-

Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за 2018 год

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
Химия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	7	8	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	11	10	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	7	7	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	10	7	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	5	6	4	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	8	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	5	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	10	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	8	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	7	5	4	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 19 педагогов из них:

0 учителей имеют высшую квалификационную категорию

15 учителей (79%) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

до 3-х лет – 3 педагога (16 %),

от 3 до 5 лет – 1 педагог (5 %),

от 5 до 10 лет – 1 педагог (5 %),

от 10 до 20 лет – 2 педагога (11 %),

свыше 20 лет – 12 учителей (63 %).

В школе работают учителя, имеющие звания и награды в сфере образования:

3 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

Около 35% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в КИРО

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (37 %).

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены

директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 4 968 экз., в т.ч. школьных учебников 2 100 экз., из них 225 экз. поступило в 2018 году. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

1. В 2009 году была введена в эксплуатацию новое здание школы
2. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами, состоит из процедурного кабинета и кабинета врача с необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
3. В школе 19 специализированных кабинетов: кабинет информатики, современный кабинет физики, кабинет химии и биологии, географии, истории, иностранного языка, литературы, русского языка, начальные классы – 4 кабинета и др. Все кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты физики, информатики и истории оборудованы интерактивными досками, множительной техникой.
4. В школе организован питьевой режим.
5. Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. Имеются необходимые музыкальные инструменты: эл. фортепиано, баян, музыкальная аппаратура. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
6. Для организации питания имеется столовая на 66 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, электроплиты, духовые шкафы, картофелечистка, электромясорубки. Трехразовым горячим питанием охвачено 100 % учащихся.

8. Воспитательная работа

В течение 2017/18 учебного года основным направлением работы МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» было проектно-исследовательское направление. Участники проектно-исследовательской работы: учащиеся, педагогические работники и родители. Проект призван обосновать проблему адаптации субъектов образовательного процесса к жизни в постиндустриальном обществе:

- развитие детско-взрослого образовательного сообщества как среды школы, поддерживающей и расширяющей жизненный опыт субъектов образовательного процесса;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки социальной деятельности, личностного роста и осмысления практики собственной жизни;
- организация проектной деятельности субъектов образовательного процесса как их непосредственное и целенаправленное взаимодействие с реальностью.

Проектная деятельность всегда субъективна и целесообразна. Типы мышления, формируемые внутри проектной деятельности, можно сопоставить с так называемым продуктивным, критическим мышлением, а также с креативностью. Проектирование способствует развитию навыков решения проблем и принятия решений.

Цели проекта:

- разработать механизм педагогической поддержки мотивации участников проектно-исследовательской деятельности
- создание единого социокультурного пространства (событие в школе);

Задачи проекта:

1. Обеспечить участие в проектной деятельности учащихся, учителей, родителей.
2. Вовлечь всех субъектов образовательного процесса в совместную с детьми деятельность.
3. Обеспечить ценностно-деятельностные отношения в системе: «педагоги-дети-родители».

Основные события проектно-исследовательской деятельности 2017 – 2018 учебного года

№	События	Время проведения
1.	Участие в районном конкурсе исследовательских работ «Дорога к храму»: <ul style="list-style-type: none"> - История Христорождественского храма; - История храма Покрова Пресвятой Богородицы 	апрель 2018 г
2.	Итоговая районная конференция учащихся исследовательских работ «Дорога к храму»	апрель 2018
3.	Областной конкурс исследовательских работ «Отечество»	2018 год – 2 призовых места
4	Областная конференция исследовательских работ «Отечество»	Сентябрь 2018 год 3-е место
5	Школьный проект «Афганистан в моей душе»	15 апреля 2018 года
6	Школьный проект, посвященный Дню Героев Отечества	9 декабря 2018 года
7	Написание проектов и их защита учащимися 1-11 классов	Май 2018 года

Участие в учащихся в конкурсах (муниципальных, региональных)

2-ое полугодие 2018 года

№	ФИО уч-ся	Класс	Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях	Результаты участия (1,2,3 место, призер, дипломант, участник)
1	Малетич Анастасия Васильевна.	2	«Патриот Отечества» «Я вхожу в мир искусств»: <ul style="list-style-type: none"> - вокальное - танцевальное - танцевальное 	Участие дипломант 3-е место 3-е место
2	Эдро София Дмитриевна	2	«Патриот Отечества» «Я вхожу в мир искусств»: <ul style="list-style-type: none"> - вокальное - танцевальное 	Участие 3-е место 3-е место
3	Никулина Полина	2	«Богатство страны «Светофории».	участие

	Николаевна		«Покормите птиц зимой!».	участие
4	Климова Алена Алексеевна	3	«Туризм в объективе» «Новогоднее поздравление Деду Морозу» «Патриот Отечества» «Природа и мы» «Богатство страны Светофории»	Участник Призер Участник Участник призер
5	Меркулов Максим Николаевич	3	«Армия глазами детей»	участник
6	Малышев Данила Алексеевич	3	«Патриот Отечества» «Покормите птиц зимой»	Участник участник
7	Михалевская Галина Дмитриевна	3	«Неопалимая Купина»	участник
8	Фомина Алиса Романовна	4	«Новогоднее поздравление Деду Морозу» «Природа и мы» «Неопалимая Купина» «Весёлые старты»	Участник Участник Участник Участник
9	Габриелян Юрий Георгиевич	4	«Новогоднее поздравление Деду Морозу»	участник
10	Переяслова Екатерина Владимировна	5	Неделя русского языка и литературы Соревнования по шахматам Соревнования по шашкам	Участник 1 место 3 место
11	Хадикова Диана Михайловна	5	«Неопалимая купина»	Участник
12	Манкаева Хадижа Рустамовна	7	Фестиваль «Я вхожу в мир искусства» - театральное - вокальное	Участие 2-е место
13	Очигава Екатерина Альбертовна	7	Районные соревнования по баскетболу Районные соревнования «Лапта» Областные соревнования «Лапта» Фестиваль «Я вхожу в мир искусства» - театральное	2 место 1 место Участие участие
14	Родионова Ирина Алексеевна	7	Районные соревнования по баскетболу Районные соревнования «Лапта» Областные соревнования «Лапта» Президентские состязания Районные соревнования по лыжам	2 место 1 место Участие Участие 6 место
15	Бабанина Виктория	9	Акция «РДШ едет в гости» - поездка в Обоянский дом-интернат	Участник
16	Щетнев Григорий Кириллович	9	Лапта (муниципальный) «КЭС-БАСКЕТ», Всероссийская олимпиада школьников по физике (муниципальный этап)	Участник
17	Гавриленко Анна Анатольевна	10	Лапта (районные соревнования) Лапта (областные соревнования) Районные соревнования по легкой атлетике	1 место Участник Участник
18	Осокин Максим Дмитриевич	10	Лапта (районные соревнования) Всероссийские соревнования по рукопашному бою Футбол (районные соревнования) Волейбол (районные соревнования)	1 место Участник Участник Участник Участник

			Кэс- баскет (районные соревнования)	
19	Халин Даниил Валерьевич	10	Лапта (районные соревнования) Олимпиада по биологии Всероссийские соревнования по рукопашному бою Футбол (районные соревнования) Волейбол (районные соревнования) Кэс- баскет (районные соревнования)	1 место Участник Участник Участник Участник
20	Эдро Анастасия Дмитриевна	10	«РДШ едет в гости» Олимпиада по русскому языку Кэс-баскет (районные соревнования) Лапта (районные соревнования) Лапта (областные соревнования)	Участник Участник 2 место 1 место Участник
21	Денисова Екатерина Владимировна	11	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап) Акция «РДШ едет в гости» - «РДШ собирает друзей» Лапта (муниципальный этап) Лапта (региональный этап)	Участие Участие 1-е место участие
22	Косторная Кристина Сергеевна	11	Акция «РДШ едет в гости» - поездка в Обоянский дом-интернат Лапта (муниципальный) «КЭС-БАСКЕТ», Лапта (региональный)	Участие 1-е место 3-е место участие
23	Манохина Вероника Юрьевна	11	Акция «РДШ едет в гости» - поездка в Обоянский дом-интернат Акция «РДШ едет в гости» - «РДШ собирает друзей» встреча гостей Районный конкурс раторов Областной конкурс раторов Участие в фестивале «Мир творчества»: - номинация «Художественное проектирование костюма» Всероссийский конкурс сочинений. Номинация «Хоровод муз» Фестиваль «Я вхожу в мир искусства» (театральное) Конкурс «Живая классика»	Участие Участие 1-е место Участие Участие Участие Участие 3-е место

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- организация круглосуточной охраны школьного здания: силами дежурного техперсонала в дневное время и сторожами в ночное время;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлены камеры видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

В 2019 году запланировано проведение специальной оценки условий труда.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир, проводятся соревнования по настольному теннису. Прошли соревнования по баскетболу и волейболу между командами учащихся и учителей.

По данным опросов 34% учащихся школы занимаются в спортивных секциях, этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивной детско-юношеской школой. На базе школы в рамках внеурочной деятельности работают Шахматный клуб, футбольная секция. Результатом работы являются призовые места в районных соревнованиях. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Ежегодно проводится профилактика заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом: прививки против гриппа, выпуск санбюллетеней, индивидуальные беседы с учащимися, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в месяц в радиозфире звучит выпуск школьных новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований,

личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

Педагог-психолог проводит с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор». Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья».

Вакцинопрофилактикой охвачены более 77 % здоровых учащихся, 56 % учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля педработников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

10. Обобщенные выводы

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 9-ом классе;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Самообследование деятельности дошкольного отделения

Общие сведения об Организации

в Организации функционировало 2 группы:

На 30 декабря 2018 года

- 1я разновозрастная группа (от 1,6 до 3 лет) - 12 человек,
- 2я разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) - 19 человек;

Итого – 31 воспитанник

Организация образовательного процесса

Организация реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексная программа:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В Организации созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет – дошкольное отделение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей Организации.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Образовательный процесс в Организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество образовательной работы ДО

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в Организации лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и

руководящих работников на 2018г., ежегодный план работы дошкольного отделения, график аттестации педагогов на 2018г.

В 2018 году 1 педагог прошел профессиональную подготовку, по профессии воспитатель ДООУ в КИРО Курский институт усовершенствовании учителей.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	Образование					категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	кпп	высшая	первая	соответствие
2017	5	0	3	0	2	0	0	0	2
2018	5	0	3	0	2	0	0	0	3

При планировании и проведении методической работы в Организации отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В течении 2018 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Масленица – февраль

Акция «Покормите Птиц зимой» - ноябрь- февраль

Развлечение – «День смеха», «День птиц», «День космонавтики» - (апрель)

Праздник «День Победы» – май

Выпускной подготовительной подгруппы – май

Праздник «День детей»

Праздники – «День Знаний» - (сентябрь)

Праздники - «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)

Праздник «День мама» - ноябрь

Новогодние утренники «В гостях у свинки Маши» (старшая гр.), «В гостях у Снежной Королевы» (млад. гр.)- 26-27 декабря

Выставки:

Март – «Сказка цветов»

Май – тематическая выставка к 9 мая – Анохина М.В.

Октябрь - выставка «Осенняя фантазия»

Декабрь – выставка поделок - «Новогодняя открытка для Деда Мороза»

Участие в районных конкурсах;

Районный Фестиваль «Мой первый шаг в искусство» - (2-е и 3-е места) (рук. Заводчикова Л.А.)

выставка поделок «Пасхальная радость» (3-е место Сергеев И. (рук. Огонисян С.В.), Гаджикайбов Я. 2-е место (рук. Заводчикова Л.А.)

Районный смотр-конкурс «Самый лучший детский сад» (3-е место)- декабрь

Районная акция «Чудесное Рождество» - вручили самодельные игрушки отцу Димитрию и отцу Василию- декабрь

Районный конкурс на лучшее новогоднее оформление организаций «Экскурсия в новогоднюю сказку» - грамота «за оригинальность идей»- декабрь

«Веселые старты» *ноябрь 2018 г.* дети старшей разновозрастной группы совместно с родителями приняли участие в спортивном районном мероприятии (дети получили медали)

Районная выставка «Страна детства» (2-е место Голубева В. (рук. Заводчикова Л.А.), Гаджикайбов Р. 3-е место (рук. Заводчикова Л.А.), 1-е место Савина А. (рук. Заводчикова Л.А.), «за активное участие» Хадикова Т. (рук. Анохина М.В.), родители: Боженко Н.С. (2-е место), Шумакова С.Г. (3-е место) – ноябрь

Результаты образовательной деятельности за 2018 учебный год

В течение учебного года педагоги Организации осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае проводится мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполняются таблицы, подсчитываются баллы и процентное соотношение, формулируются выводы, предоставляются аналитические справки.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами Организации, позволяет выстроить рейтинговый порядок,

физического развития , социально-личностного развития, художественно-эстетического развития и познавательно-речевого .

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в Организации осуществляет фельдшер, закрепленный ОБУЗ «Медвенская ЦРБ». В штате ОУ имеется медсестра.

Организация предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Организации. В МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» имеется изолятор на 1 место.

Медицинская сестра наряду с администрацией Организации несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие Организацию, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав Организации и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Организация питания

Организация питания в Организации соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Организации организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Организация работает по десятидневному меню, утвержденному директором школы.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, директора, завхоза, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Питание детей в ДО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с директором школы, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников дошкольного отделения – 11 человек, из них:

директор – 1 человек;

зам директора по УВР – 1 человек

воспитатели – 4 человека;

младшие воспитатели – 2 человека;

прачка, кладовщик – 1 человек;

сторож – 2 человека.

Организация не полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Есть свободная вакансия музыкального руководителя.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

среднее специальное – 2 чел.

- по квалификации:

первая категория – 0 чел.;

соответствие занимаемой должности – **3 чел.;**

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 1 чел.;

от 2 до 5 лет – 3 чел.;

от 10 и более – 1 чел.

Анализ педагогического состава более 50 % педагогов имеют стаж работы менее 10 лет. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной

деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 ноутбук для управленческой деятельности; методической и педагогической деятельности;
- 1 телевизор
- 1 принтер;
- 1 МФУ цветной
- Колонки большие музыкальные – 2 шт
- Радиомикрофон – 2 шт
- Микшер – 1 шт
- Музыкальный центр.

Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий Организации проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В Организации функционирует 2 группы. В группах есть совмещенное спальное и игровое помещение, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется

- кабинет заведующего;
- прачечная;
- раздаточная

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей Организации.

Особенностью предметно-развивающей среды ДО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования, досуговой деятельности с детьми. Для работы с воспитанниками используется телевизор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДО созданы условия для питания воспитанников. Для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания используется столовая МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Материально-техническая база ДО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДО необходимым оборудованием.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых» за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	36 человек

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/38 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: Балла 4,5 Проф.ур.: не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	32/49 человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/ 32 человек %
1.19.1	Регионального уровня	6/9 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/79 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	15/79 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	6/33 человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/21 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/11 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/21 человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 кв. м

**Показатели деятельности
дошкольного отделения 2018 год**

№ п/п		Результаты
1.		
1.1		Человек 31
1.1.1		Человек 31
1.1.2		0
1.1.3		0
1.1.4		0
1.2		Человек 12
1.3		Человек 19
1.4		Человек/% 31/100
1.4.1		Человек/% 31/100
1.4.2		0
1.4.3		0
1.5		Человек/% 1/0,03
1.5.1		Человек/% 1/0,03
1.5.2		Человек/% 1/0,03
1.5.3		Человек/% 1/0,03
1.6		6,9 дней
1.7		Человек 5
1.7.1		Человек/% 3/60
1.7.2		Человек/ %

		3/60
1.7.3		Человек/% 2/40
1.7.4		Человек/% 1/20
1.8		Человек/% 0/0
1.8.1		Человек/% 0/0
1.8.2		Человек/% 0/0
1.9		Человек/%
1.9.1		Человека/% 2/40
1.9.2		Человек/% 0/0
1.10		Человек/% 2/40
1.11		Человек/% 0/0
1.12		Человек/% 3/60
1.13		Человек/% 3/60
1.14		Человек/человек 1/8
1.15		
1.15.1		Нет
1.15.2		Нет
1.15.3		Да
1.15.4		Нет

1.15.5		Нет
1.15.6		Да
2.		
2.1		4,5 кв. м
2.2		Нет
2.3		Нет
2.4		Нет
2.5		Да

Директор школы

Емельянова В.И.